

NR. 16886 din 15. 11. 2018

SCRISOARE METODICĂ REFERITOARE LA DISCIPLINA *EDUCAȚIE SOCIALĂ*

Către: toate instituțiile de învățământ cu nivel gimnazial din Craiova și județ,

În atenția: doamnelor/domnilor directori,

**responsabililor comisiilor metodice/catedrelor - disciplinele socio-umane,
profesorilor care predau disciplina *educație socială***

Prezenta scrisoare metodică are drept scop precizarea unor aspecte esențiale referitoare la modul în care se aplică prevederile legale în vigoare, referitoare la disciplina *educație socială*.

În conformitate cu planurile-cadru de învățământ pentru învățământul gimnazial, aprobate prin O.M.E.N.C.Ș. nr. 3590/2016, dar și în baza altor norme legale care implică disciplina *educație socială*, vom menționa următoarele:

- în anul școlar 2017-2018, la clasa a V-a, a început studiul disciplinei *educație socială*, având drept tematică: *gândirea critică și drepturile copilului*; disciplina este studiată o oră/săptămână, în cadrul ariei curriculare *Om și societate*;
- în anul școlar 2018-2019, la clasa a VI-a, a început studiul disciplinei *educație socială*, având drept tematică: *educația interculturală*; disciplina este studiată o oră/săptămână, în cadrul ariei curriculare *Om și societate*;
- în anul școlar 2019-2020, la clasa a VII-a, va începe studiul disciplinei *educație socială*, având drept tematică: *educația pentru cetățenie democratică*; disciplina *educație socială* va fi studiată o oră/săptămână, în cadrul ariei curriculare *Om și societate*, în locul disciplinei *cultură civică*;
- în anul școlar 2020-2021, la clasa a VIII-a, va începe studiul disciplinei *educație socială*, având drept tematică: *educația economico-financiară*; disciplina *educație socială* va fi studiată o oră/săptămână, în cadrul ariei curriculare *Om și societate*, în locul disciplinei *cultură civică*;
- în toate documentele școlare se va trece denumirea completă a disciplinei: *educație socială*;
- încadrarea doamnelor/domnilor profesori trebuie să fie realizată în conformitate cu prevederile din: ordinele de ministru pentru aprobarea Centralizatorului privind disciplinele de învățământ, domeniile și specializările, probele de concurs valabile pentru încadrarea personalului didactic din învățământul preuniversitar, precum și disciplinele pentru examenul național de definitivare în învățământ (valabil în anul școlar respectiv) și cele din ordinele de ministru pentru aprobarea Metodologiei – cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar (valabilă în anul școlar respectiv).

Având drept fundament prevederile O.M.E.N. nr. 3393/2017 privind aprobarea programelor școlare pentru învățământul gimnazial, în special ale programelor școlare pentru disciplina *educație socială*, vom face următoarele precizări:

- proiectul educațional este vizat explicit în cadrul programei școlare a disciplinei *educație socială*, la nivelul competențelor specifice, activităților de învățare și conținuturilor, având alocat un buget de timp de 25-30% din bugetul total de timp, pe an de studiu;
- în elaborarea și derularea proiectului educațional, indiferent de anul de studiu, elevii, sub coordonarea profesorului, vor parcurge următoarele etape: alegerea temei (în programa școlară există exemple de teme



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Str. Ioan Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,

Telefon 0251/420961; 0351/407395 (407397)

Fax: 0251/421824, 0351/407396

E-mail: isjdoj@isjdoj.ro Web: www.isjdoj.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

ale proiectelor), elaborarea fișei de proiect(se recomandă respectarea modelului precizat în programa școlară), derularea proiectului propus și evaluarea proiectului propus;

- în cadrul proiectului educațional profesorul va evalua activitatea fiecărui elev, în mod formativ;
- portofoliul proiectului educațional se va realiza la finalul întregii activități și va include: fișa de proiect, produsul/produsele proiectului(după caz) și fișele de observare și de evaluare ale activității elevilor;
- se recomandă realizarea activităților proiectului educațional într-o perioadă compactă de timp, în ore consecutive, fără întreruperi(de exemplu la sfârșitul semestrelor sau la începutul semestrului II);
- competențele specifice ale unei unități de învățare trebuie corelate, în primul rând cu activitățile de învățare și apoi cu conținuturile; în cadrul proiectului unei unități de învățare nu trebuie menționate toate competențele specifice, ci doar cele vizate în activitatea didactică;
- se recomandă realizarea unei planificări anuale și a unei planificări pe unitatea de învățare, conform modelelor propuse în cadrul programelor școlare și prezentate mai jos.

Planificarea calendaristică

Unități de învățare	Competențe specifice	Conținuturi	Număr de ore alocate	Săptămâna	Observații/Semestrul
[se menționează titluri/teme]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[din conținuturile programei școlare]	[stabilite de către cadrul didactic]	[se precizează săptămâna/săptămânile]	[se menționează semestrul, modificări în urma realizării activității didactice la clasă]

Proiectul unei unități de învățare

Conținuturi (detalieri)	Competențe specifice	Activități de învățare	Resurse	Evaluare
[se menționează detalieri de conținut care explicitează anumite parcursuri]	[se precizează numărul criterial al competențelor specifice din programa școlară]	[recomandate de programa școlară sau altele adecvate pentru realizarea competențelor specifice]	[se precizează resurse de timp, de loc, material didactic, forme de organizare a clasei]	[se menționează metodele, instrumentele sau modalitățile de evaluare utilizate]

Inspector Școlar General,
prof. Leontina-Monica SUNĂ

Inspector școlar pentru socio-umane,
prof. Florin-Marius Băloi

