

**INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ**Str. Ioan Maiorescu Nr. 6, 200760 Craiova,
Telefon 0251/420961;0351/407395 (407397)

Fax: 0251/421824, 0351/407396

E-mail: isjdolj@isjdolj.ro Web: www.isjdolj.ro**MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE**NR. 539 / 127/1.2018**CĂTRE****UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT DIN CRAIOVA ȘI JUDEȚ****În atenția****Profesorilor de limba franceză, limba spaniolă, limba italiană**

Vă informăm că, în anul școlar 2018-2019, Olimpiada de limbi romanice (franceză, spaniolă, italiană), **etapa pe școală**, are loc **în cursul lunii decembrie**.

Responsabilitatea organizării și desfășurării etapei pe școală revine comisiei de organizare și evaluare de la nivelul școlii, conform art.16, al (1), lit. a) din Metodologia - cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare, aprobată prin O.M.E.N.nr. 4203/2018.

Olimpiada se organizează la clasele a VII-a și a VIII-a, nivel gimnazial și la clasele IX-XII, nivel liceal, pe două categorii: regim de predare normal, respectiv regim de predare intensiv/bilingv (precizările cu privire la structura probei se află în anexa la prezenta notă).

În urma desfășurării etapei pe școală a Olimpiadei de limbi romanice (limba franceză/limba spaniolă/limba italiană), vă solicităm să ne transmiteți tabelele cu elevii calificați la etapa locală a Olimpiadei de limba franceză, respectiv tabelele cu elevii participanți la etapa județeană a Olimpiadei de limba spaniolă/limba italiană (format WORD și scanat), după modelul următor, la adresa de e-mail: adrianasalceanu@yahoo.com :

Unitatea de învățământ	Numele și prenumele elevului	Clasa	Lb. franceză/lb. italiană/lb. spaniolă	Regim de predare		Punctaj/Participant	Profesor
				normal	bilingv		

Punctajul minim de calificare este de 80 de puncte, obținut la etapa pe școală a olimpiadei.

Unitățile școlare care nu au elevi calificați la aceste etape vor transmite tabel cu mențiunea "Nu există elevi calificați".

Termen limită de trimitere a tabelelor cu elevii calificați: **20 decembrie 2018**

Tabelele trimise în afara termenului nu vor fi luate în considerare, prin urmare elevii nu vor putea participa la etapele următoare ale olimpiadei.

Calendarul de desfășurare a următoarelor etape ale olimpiadei va fi comunicat ulterior.



Inspector școlar general,

Prof. Leontina Monica SUNĂ

Inspector școlar,

Prof. Adriana SĂLCEANU

ANEXA

PRECIZĂRI PRIVIND STRUCTURA SUBIECTELOR PROBA A LIMBILE FRANCEZĂ, SPANIOLĂ, ITALIANĂ

Clasa a VII-a

I. Înțelegerea textului scris / 30p

ÎNȚELEGERE DE TEXT / 200-220 cuvinte	EXPRIMARE SCRISĂ / 100-120 cuvinte
Exemple de documente / texte suport: <ol style="list-style-type: none">1. texte informative scurte și simple cu titlu și / sau imagini;2. mesaje simple;3. cărți poștale / vederi;4. e-mailuri;5. anunțuri simple;6. afișe publicitare;7. benzi desenate.	<ol style="list-style-type: none">1. E-mailuri / scrisori;2. Cărți poștale.

Tipuri de itemi:

- întrebări cu răspuns deschis
- exerciții cu alegere multiplă
- exerciții de tip adevărat/fals
- exerciții de identificare a intrusului
- exerciții de alegere a variantei de răspuns corecte (din mai multe posibile)
- exerciții de rearanjare a unor propoziții din text în funcție de logica acestuia

II. Structuri lingvistice / 30p

3 exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul:

- exerciții de identificare / utilizare a relațiilor semantice (sinonime/ antonime/ omonime, familii de cuvinte);
- exerciții de alcătuire de propoziții;
- exerciții de identificare a unor structuri gramaticale;
- exerciții de reformulare a unor structuri gramaticale;
- exerciții de completare a spațiilor libere cu cuvinte din textul dat;
- exerciții de corespondență la nivel de relații semantice (antonime și sinonime) - de ex: leagă cuvântul de opusul lui sau leagă cuvântul de cel având același sens;
- exerciții de corespondență la nivel de propoziție (de exemplu: leagă cele două coloane pentru a forma propoziții).

III. Exprimare scrisă / 40p

NOTĂ: La Înțelegerea textului scris și Structuri lingvistice se respectă cerințele din CECRL și din Referențial pentru nivelul A2. Exprimarea scrisă va respecta cerințele din aceleași documente pentru nivelul A1+.

I. Înțelegerea textului scris /30p

ÎNȚELEGERE DE TEXT/ 220-240 cuvinte	EXPRIMARE SCRISĂ / 130-150 cuvinte
<p>Exemple de documente / texte suport:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. afișe publicitare; 2. anunțuri (spații publice, presa scrisă, site-uri); 3. orare (ex. mijloace de transport); 4. pliante, broșuri, ghiduri turistice; 5. articole de presă informative (fapt divers); 6. scrisori personale; 7. scrisori standard uzuale (informații, comenzi, confirmări). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Texte funcționale: anunțuri, invitații; 2. Scrisori personale / e-mailuri.

Tipuri de itemi:

- întrebări cu răspuns deschis
- exerciții cu alegere multiplă
- exerciții de tip adevărat/fals
- exerciții de identificare a intrusului
- exerciții de alegere a variantei de răspuns corecte (din mai multe posibile)
- exerciții de rearanjare a unor propoziții din text în funcție de logica acestuia

II. Structuri lingvistice / 30p

3 exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul:

- exerciții de identificare / utilizare a relațiilor semantice (sinonime/ antonime/ omonime, familii de cuvinte);
- exerciții de alcătuire de propoziții;
- exerciții de identificare a unor structuri gramaticale;
- exerciții de reformulare a unor structuri gramaticale;
- exerciții de completare a spațiilor libere cu cuvinte din textul dat;
- exerciții de corespondență la nivel de relații semantice (antonime și sinonime) - de ex: leagă cuvântul de opusul lui sau leagă cuvântul de cel având același sens;
- exerciții de corespondență la nivel de propoziție (de exemplu: leagă cele două coloane pentru a forma propoziții).

III. Exprimare scrisă / 40p

NOTĂ: La Înțelegerea textului scris și Structuri lingvistice se respectă cerințele din CECRL și din Referențial pentru nivelul A2+. Exprimarea scrisă va respecta cerințele din aceleași documente pentru nivelul A2.

Clasa a IX-a

I. Înțelegerea textului scris / 30p

Text suport: text informativ (simplu), narativ, descriptiv, dialog

ÎNȚELEGERE DE TEXT / 240-260 cuvinte Prospecte Ghiduri și pliante turistice Scrisori personale și administrative (scrisoarea de reclamație) Fapte diverse Dialoguri Articole informative simple Povestiri simple (texte literare)	EXPRIMARE SCRISĂ / 160-180 cuvinte Scrisori personale și administrative Dialoguri/conversații telefonice Fapte diverse Texte narative și descriptive scurte
---	--

Întrebări închise: alternative; factuale

QCM

adevărat/fals/ nu știu – nu e precizat în text

adevărat/fals + justificare

tabel de completat

II-2 întrebări deschise cu răspuns scurt / QROC (eventual)

II. Structuri lingvistice /30p

4 exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul:

- împerechere; asociere; substituie
- exerciții de clasare/ordonare
- exerciții de transformare
- exerciții de combinare și adăugare
- text lacunar
- exerciții de (re)formulare

III. Exprimare scrisă / 40p

NOTĂ:

1. Din lista de tipuri de text, comune pentru receptarea textului citit și producerea de mesaje scrise în cadrul fiecărui nivel conform CECRL, se vor propune spre evaluare tipuri diferite pentru cele două competențe.

Exemplu (clasa a IX-a): dacă textul de analizat este o scrisoare, textul de redactat ar putea fi un dialog sau o narațiune.

2. La Înțelegerea textului scris și Structuri lingvistice se respectă cerințele din CECRL și din Referențial pentru nivelul B1. Exprimarea scrisă va respecta cerințele din aceleași documente pentru nivelul A2+.

Clasa a X-a

I. Înțelegerea textului scris /30p

Text suport: text informativ, explicativ, descriptiv, narativ

ÎNȚELEGERE DE TEXT / 260-280 cuvinte Scrisoare personală [+exprimarea sentimentelor] Scrisoare oficială Povestire scurtă [text literar: povestire; nuvelă] Text descriptiv [literar]	EXPRIMARE SCRISĂ / 180-200 cuvinte Scrisoare personală și oficială Povestire scurtă [+ continuare] Descriere Articol de presă [1. informativ; 2. fapt divers]
---	--

Text dialogat [piesă de teatru] Articol de presă [1. informativ; 2. fapt divers]	Pagină de jurnal intim
---	------------------------

Întrebări închise: alternative; factuale
 QCM (întrebări cu alegere multiplă)
 adevărat/fals/ nu știu - nu e precizat în text
 adevărat/fals + justificare
 tabel de completat
 2 întrebări deschise cu răspuns scurt/ QROC (eventual)

II. Structuri lingvistice / 30p

4 exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul:

- împerechere; asociere; substituie
- exerciții de clasare/ordonare
- exerciții de transformare
- exerciții de combinare și adăugare
- text lacunar
- exerciții de (re)formulare

III. Exprimare scrisă /40p

NOTĂ:

1. Din lista de tipuri de text, comune pentru receptarea textului citit și producerea de mesaje scrise în cadrul fiecărui nivel conform CECRL, se vor propune spre evaluare tipuri diferite pentru cele două competențe.

Exemplu (clasa a IX-a): dacă textul de analizat este o scrisoare, textul de redactat ar putea fi un dialog sau o narațiune.

2. La Înțelegerea textului scris și Structuri lingvistice se respectă cerințele din CECRL și din Referențial pentru nivelul B1+. Exprimarea scrisă va respecta cerințele din aceleași documente pentru nivelul B1.

Clasa a XI-a

I. Înțelegerea textului scris /30p

Text suport: **text informativ, narativ, incitativ, argumentativ**

ÎNȚELEGERE DE TEXT /280-310 cuvinte	EXPRIMARE SCRISĂ / 200-220 cuvinte
Fragmente de text literar: nuvelă; roman; piesă de teatru Articol de presă Publicitate Fragmente de reportaje	Povestire [elogiul / critica unui erou / a unui eveniment] Eseu simplu [a-și susține opinia / a critica / a face elogiul cuiva /a insista asupra unor aspecte ale unei probleme] Articol de presă: cu explicarea, justificarea unui punct de vedere

Întrebări închise: alternative; factuale
 QCM
 adevărat/fals + justificare
 Reformularea ideilor unui paragraf

II. Structuri lingvistice /30p

5 exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul:

- împerechere; asociere; substituie

- exerciții de clasare/ordonare / reconstituire
- exerciții de combinare și adăugare
- text lacunar
- test de closure
- exerciții de (re)formulare; de transformare (activ/pasiv; direct/indirect, etc)
- parafraza
- text indus, ghidat, cu constrângeri lingvistice ori lexicale

III. Exprimare scrisă /40p

NOTĂ:

1. Din lista de tipuri de text, comune pentru receptarea textului citit și producerea de mesaje scrise în cadrul fiecărui nivel conform CECRL, se vor propune spre evaluare tipuri diferite pentru cele două competențe.

Exemplu (clasa a IX-a): dacă textul de analizat este o scrisoare, textul de redactat ar putea fi un dialog sau o narațiune.

2. La Înțelegerea textului scris și Structuri lingvistice se respectă cerințele din CECRL și din Referențial pentru nivelul B2. Exprimarea scrisă va respecta cerințele din aceleași documente pentru nivelul B1+.

Clasa a XII-a/a XIII-a

I. Înțelegerea textului scris /30p

Text suport: text argumentativ (în combinație cu: narativ, informativ), incitativ

ÎNȚELEGERE DE TEXT / 310-340 cuvinte	EXPRIMARE SCRISĂ / 230-250 cuvinte
Scrisoare oficială	Scrisoare oficială
Dialog argumentat	Dialog argumentat
Articol de presă	Articol de presă
Text literar și/sau științific	Eseu argumentat: a comenta un punct de vedere dat, respectând contextul socio-lingvistic

Întrebări specifice textului argumentativ: teză apărută / respinsă; argumente pro / contra adevărat/fals + justificare

Rezumat (pentru text integral sau pentru anumite paragrafe indicate)

II. Structuri lingvistice / 30 p

II.1. 5 exerciții care să vizeze lexicul, gramatica și/sau o funcție comunicativă, de tipul: / 20p

- împerechere; asociere; substituie
- exerciții de clasare/ordonare
- exerciții de combinare și adăugare
- text lacunar
- test de closure
- exerciții de (re)formulare; de transformare (activ/pasiv)
- parafraza
- text indus, ghidat, cu constrângeri lingvistice ori și lexicale

II.2. Transpunerea unui fragment de text (10-15 rânduri) în stil/ discurs indirect. /10p

III. Exprimare scrisă /40p

NOTĂ:

1. Din lista de tipuri de text, comune pentru receptarea textului citit și producerea de mesaje scrise în cadrul fiecărui nivel conform CECRL, se vor propune spre evaluare tipuri diferite pentru cele două competențe.

Exemplu (clasa a IX-a): dacă textul de analizat este o scrisoare, textul de redactat ar putea fi un dialog sau o narațiune.

2. La Înțelegerea textului scris și Structuri lingvistice se respectă cerințele din CECRL și din Referențial pentru nivelul B2+. Exprimarea scrisă va respecta cerințele din aceleași documente pentru nivelul B2.

ALTE PRECIZĂRI:

- La etapele premergătoare etapei județene, calificarea elevilor este condiționată de obținerea unui punctaj minim de **80** de puncte.
- Organizarea și desfășurarea probelor de evaluare respectă prevederile secțiunii **2. Probele de evaluare**, din *Metodologia-cadru*.
- La toate etapele Olimpiadei, la proba A, profesorii evaluatori vor marca greșelile (de conținut, lexic și structuri gramaticale) prin sublinierea acestora pe lucrarea scrisă.