

<b>ORDIN ADMINISTRATIE PUBLICA 5460/2020</b>	<i>Vigoare</i>
<b>Emitent: Ministerul Educatiei si Cercetarii Domenii: Educatie nationala</b>	<b>M.O. 875/2020</b>
Ordin privind aprobarea Metodologiei de organizare si desfasurare a examenului pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica pentru absolventii claselor cu studiu intensiv si bilingv al unei limbi moderne si pentru absolventii claselor cu predare in limbile minoritatilor, precum si a atestatului pentru predarea unei limbi moderne	

M.Of.Nr.875 din 25 septembrie 2020

[Sursa](#)

[Act:Monitorul Oficial](#)

**ORDIN Nr. 5.460**

**privind aprobarea Metodologiei de organizare si desfasurare a examenului pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica pentru absolventii claselor cu studiu intensiv si bilingv al unei limbi moderne si pentru absolventii claselor cu predare in limbile minoritatilor, precum si a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din invatamantul prescolar si primar de catre absolventii claselor cu profil pedagogic, specializarea invatator-educatoare**

Avand in vedere:

- prevederile art. 94 alin. (2) lit. e) si ale art. 77 alin. (6) din Legea educatiei nationale [nr. 1/2011](#), cu modificarile si completarile ulterioare;

- prevederile Regulamentului (UE) 2016/679 privind protectia persoanelor fizice in ceea ce priveste prelucrarea datelor cu caracter personal si privind libera circulatie a acestor date si de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protectia datelor),

in temeiul prevederilor art. 15 alin. (3) din Hotararea Guvernului [nr. 24/2020](#) privind organizarea si functionarea Ministerului Educatiei si Cercetarii,

**ministrul educatiei si cercetarii emite prezentul ordin.**

**Art. 1.** - (1) Se aproba Metodologia de organizare si desfasurare a examenului pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica pentru absolventii claselor cu studiu intensiv si bilingv al unei limbi moderne si pentru absolventii claselor cu predare in limbile minoritatilor, precum si a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din invatamantul prescolar si primar de catre absolventii claselor cu profil pedagogic, specializarea invatator-educatoare, prevazuta in anexa nr. 1, care face parte integranta din prezentul ordin.

(2) Criteriile de evaluare a probelor sunt prevazute in anexa nr. 2, care face parte integranta din prezentul ordin.

**Art. 2.** - La data intrarii in vigoare a prezentului ordin se abroga prevederile Ordinului ministrului educatiei si cercetarii [nr. 4.422/2020](#) pentru aprobarea Metodologiei de organizare si desfasurare a probelor pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica pentru absolventii claselor cu studiu intensiv si bilingv al unei limbi moderne si pentru absolventii claselor cu predare in limbile minoritatilor, precum si a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la clasele I-IV de catre absolventii claselor cu profil pedagogic, specializarea invatatori-

educatoare, pentru anul scolar 2019-2020, publicat in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I, nr. 456 din 29 mai 2020.

**Art. 3.** - Directia generala invatamant preuniversitar, Directia generala minoritati si relatia cu Parlamentul, inspectoratele scolare si conducerile unitatilor de invatamant duc la indeplinire prevederile prezentului ordin.

**Art. 4.** - Prezentul ordin se publica in Monitorul Oficial al Romaniei, Partea I.

Ministrul educatiei si cercetarii,  
**Cristina Monica Anisie**

Bucuresti, 31 august 2020.  
Nr. 5.460.

## **ANEXA Nr. 1**

### **METODOLOGIE**

**de organizare si desfasurare a examenului pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica pentru absolventii claselor cu studiu intensiv si bilingv al unei limbi moderne si pentru absolventii claselor cu predare in limbile minoritatilor, precum si a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din invatamantul prescolar si primar de catre absolventii claselor cu profil pedagogic, specializarea invatator-educatoare**

**Art. 1.** - Prezenta metodologie reglementeaza modul de organizare si desfasurare a examenului pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica pentru absolventii claselor cu studiu intensiv si bilingv al unei limbi moderne si pentru cei ai claselor cu predare in limbile minoritatilor, precum si a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din invatamantul prescolar si primar de catre absolventii claselor cu profil pedagogic, specializarea invatator-educatoare, proveniti din invatamantul liceal de stat si particular.

**Art. 2.** - Inscrierea candidatilor si sustinerea examenului pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica pentru elevii claselor cu studiu intensiv si bilingv al unei limbi moderne si pentru cei ai claselor cu predare in limbile minoritatilor, precum si a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din invatamantul prescolar si primar de catre absolventii claselor cu profil pedagogic, specializarea invatator-educatoare, proveniti din invatamantul liceal de stat si particular se desfasoara in perioada 1-31 mai.

**Art. 3.** - Atestatul de competenta lingvistica este actul de studii prin care se confirma pregatirea profesionala de specialitate dobandita de absolventii unitatilor de invatamant liceal, cursuri de zi. Acesta li se elibereaza absolventilor claselor mentionate la art. 1 care au promovat probele de specialitate prevazute la art. 8.

**Art. 4.** - (1) Candidatii proveniti din invatamantul de stat si particular pot sustine probele pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica fara taxa, de doua ori. Prezentarile ulterioare la acest examen sunt conditionate de achitarea unor taxe de examen.

(2) Candidatii din invatamantul de stat si particular sustin probele pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica intr-un centru de examen organizat astfel:

- a) pentru unitatile de invatamant acreditate, in unitatea respectiva;
- b) pentru unitatile de invatamant autorizate, infiintate conform legii,

intr-un centru de examen aparținând învățământului de stat, stabilit de către inspectoratul școlar județean/al municipiului București (ISJ/ISMB).

(3) Taxele prevăzute la alin. (1) sunt stabilite de fiecare inspectorat școlar. La stabilirea cuantumului taxelor se iau în calcul toate cheltuielile per candidat.

**Art. 5.** - Examenul prevăzut la art. 1 se organizează și se desfășoară la nivelul unității de învățământ liceal la care sunt înscriși elevii, cu respectarea prevederilor art. 4 din prezenta metodologie.

**Art. 6.** - (1) La nivelul fiecărei unități de învățământ liceal de stat și particular acreditat se constituie, prin decizie internă, Comisia pentru organizarea și desfășurarea probelor din cadrul examenului pentru obținerea atestatului de competență lingvistică/atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învățământul prescolar și primar alcătuită din:

a) președinte - directorul/directorul adjunct al unității de învățământ (fără drept de evaluare/examinare și notare);

b) secretar - responsabilul catedrei de specialitate/comisiei metodice din unitatea de învățământ respectivă (fără drept de evaluare/examinare și notare);

c) membri examinatori/evaluatori - profesori de specialitate, de regulă din aceeași unitate de învățământ în care învață elevii, cu drept de examinare/evaluare și notare. Un membru al comisiei va fi desemnat responsabil cu respectarea normelor de protecție a muncii și a normelor sanitare legal prevăzute.

(2) În vederea organizării și desfășurării probelor din cadrul examenului pentru obținerea atestatului de competență lingvistică/atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învățământul prescolar și primar, comisia prevăzută la alin. (1) îndeplinește următoarele atribuții:

a) organizează, coordonează și răspunde de desfășurarea probelor din cadrul examenului pentru obținerea atestatului de competență lingvistică/atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învățământul prescolar și primar;

b) stabilește graficul de desfășurare a probelor;

c) centralizează și gestionează proiectele depuse la secretariatul unității de învățământ de către elevii care se înscriu pentru susținerea probelor pentru obținerea atestatului de competență lingvistică/atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învățământul prescolar și primar;

d) elaborează subiectele și baremele de evaluare și notarea aferente pentru proba scrisă prevăzută la art. 8 alin. (2) lit. c), conform programei școlare în vigoare;

e) organizează subcomisiile formate din câte 2 membri examinatori/evaluatori pentru examinarea candidaților și evaluarea și notarea proiectelor acestora;

f) afișează rezultatele probelor la finalizarea etapei de examinare/evaluare. Informațiile ce conțin datele de identificare a elevilor sunt: numele, inițiala/inițialele tatălui și prenumele candidatului, județul de proveniență/municipiul București, unitatea de învățământ de proveniență și rezultatul obținut la probe. Aceste informații se afișează în format letric și electronic la nivelul unității de învățământ, fiind menținute timp de o lună;

g) stochează/arhivează datele personale ale elevilor pe perioada evaluării portofoliilor și, ulterior, conform prevederilor legale în vigoare.

(3) Fiecare unitate de învățământ liceal își elaborează propria procedură de organizare și desfășurare a probelor din cadrul examenului pentru obținerea atestatului de competență lingvistică pentru absolvenții claselor cu studiu intensiv și bilingv al unei limbi moderne și pentru cei ai claselor cu predare în limbile minorităților, precum și a atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din învățământul

prescolar si primar de catre absolventii claselor cu profil pedagogic, specializarea invatator-educatoare, in baza prevederilor prezentei metodologii.

**Art. 7.** - (1) Inscrierea candidatilor pentru obtinerea atestatului se face la secretariatul unitatii de invatamant la care elevul este inscris sau pe care l-a absolvit (in cazul candidatilor din seriile anterioare), in prima saptamana a lunii mai.

(2) Pentru inscrierea in vederea obtinerii atestatului pentru predarea unei limbi moderne la grupe/clase din invatamantul prescolar si primar, candidatii trebuie sa indeplineasca urmatoarele conditii cumulativ:

a) sa fi efectuat practica pedagogica la limba moderna la care solicita atestarea;

b) sa aiba media generala minimum 8 (opt) la limba moderna studziata pe parcursul ciclului liceal pentru care solicita atestarea.

(3) La momentul inscrierii, in functie de profilul absolvit, elevii depun la secretariatul unitatii de invatamant lucrarile prevazute la art. 8 alin. (1) lit. a) si alin. (2) lit. b), semnate.

**Art. 8.** - (1) Pentru candidatii din clasele cu studiu intensiv si bilingv al unei limbi moderne si pentru candidatii claselor cu predare in limbile minoritatilor, probele pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica constau in:

a) elaborarea unui proiect de 8-10 pagini, pe o tema de cultura si civilizatie (aleasa pana la sfarsitul semestrului I si pregatita sub indrumarea profesorului de limba moderna de la clasa), care sa reflecte una dintre temele din programa scolara de cultura si civilizatie stabilite de catedra de specialitate din unitatea de invatamant liceal;

b) prezentarea orala a proiectului. Membrii comisiei pot adresa candidatului intrebari, fara a depasi un timp de maximum 30 de minute pentru fiecare candidat.

(2) Pentru candidatii provenind de la clasele cu profil pedagogic, probele pentru obtinerea atestatului pentru predarea unei limbi moderne constau in:

a) sustinerea lectiei la grupe/clase din invatamantul prescolar si primar la limba moderna pentru care se solicita atestarea;

b) prezentarea proiectului didactic in baza caruia a fost sustinuta lectia prevazuta la lit. a);

c) sustinerea unei probe scrise, la limba moderna la care se solicita atestarea, cu durata de 60 de minute.

**Art. 9.** - (1) Probele sunt evaluate separat, de catre 2 profesori evaluatori - membri ai comisiei/subcomisiei.

(2) Fiecare profesor evaluator va acorda cate un punctaj cuprins intre 10 si 100 de puncte, pe baza criteriilor de evaluare prezentate in anexa nr. 2 la ordin. Diferenta dintre punctajele acordate la proba scrisa de catre cei 2 profesori evaluatori nu poate depasi 10 puncte.

**Art. 10.** - (1) Pentru candidatii provenind de la clasele cu studiu intensiv si bilingv al unei limbi moderne si pentru cei provenind de la clasele cu predare in limbile minoritatilor, media finala pentru evaluarea proiectului este media aritmetica a notelor acordate de fiecare evaluator, note care se obtin prin transformarea punctelor de la 10 la 100 in note de la 1 la 10.

(2) Media minima pentru promovarea examenului si obtinerea atestatului de competenta lingvistica este 7 (sapte).

**Art. 11.** - (1) Pentru candidatii provenind de la clasele cu profil pedagogic, specializarea invatator-educatoare, nota finala se calculeaza ca medie aritmetica, cu doua zecimale, fara rotunjire, a notelor acordate de fiecare profesor evaluator pentru:

a) proiectarea, desfasurarea si evaluarea lectiei;

b) competenta de comunicare orala in limba moderna, evaluata atat pe parcursul desfasurarii lectiei, cat si in timpul sustinerii proiectului didactic;

c) nota obtinuta la proba scrisa.

(2) Media minima pentru promovarea probelor si obtinerea atestatului de competenta lingvistica este 8 (opt).

**Art. 12.** - Nu se admit contestatii la niciuna dintre probe.

**Art. 13.** - Atestatul de competenta lingvistica se elibereaza de secretariatul unitatii de invatamant liceal in care au fost sustinute probele, dupa absolvirea de catre candidati a clasei a XII-a.

**Art. 14.** - Eliberarea atestatului de competenta lingvistica nu este conditionata de promovarea examenului national de bacalaureat.

**Art. 15.** - Documentele aferente sustinerii probelor pentru obtinerea atestatului de competenta lingvistica pentru candidatii provenind de la clasele cu studiu intensiv si bilingv al unei limbi moderne si pentru cei ai claselor cu predare in limbile minoritatilor, precum si pentru cei provenind de la clasele cu profil pedagogic, specializarea invatator-educatoare, inclusiv proiectele elevilor, se arhiveaza conform prevederilor legale in vigoare.

**ANEXA Nr. 2**

### **CRITERII**

#### **pentru evaluarea proiectului/proiectului didactic**

##### **1. Redactare: 50 de puncte**

- a) argumentarea/motivarea temei alese de catre candidat - 10 puncte;
- b) utilizarea corecta a elementelor de semantica/lexic/morfosintaxa in redactarea proiectului/proiectului didactic - 20 de puncte;
- c) respectarea structurii proiectului/proiectului didactic propus - 5 puncte;
- d) coerenta in structura proiectului/proiectului didactic - 10 puncte;
- e) elemente de creativitate in elaborarea proiectului - 5 puncte.

##### **2. Prezentare: 40 de puncte**

- a) capacitatea de a argumenta - 5 puncte;
  - b) capacitatea de a sintetiza ideile principale - 5 puncte;
  - c) capacitatea de a ilustra aceste idei cu exemple adecvate - 5 puncte;
  - d) capacitatea de a evidentia aspecte particulare - 5 puncte;
  - e) capacitatea de a exprima o viziune proprie/un mesaj propriu - 5 puncte;
  - f) corectitudine lingvistica (corectitudine morfosintactica, adecvarea lexicului) - 10 puncte;
  - g) creativitate in prezentarea proiectului - 5 puncte.
- Se acorda 10 puncte din oficiu.