



PEER MEDIATION – MEDIEREA DE LA EGAL LA EGAL este un program pentru reducerea violenței în mediul școlar și de inițiere a elevilor în domeniul cetățeniei active, peer mediation, implicare civică și voluntariat, un program de intervenție integrată pentru gestionarea violenței în mediul școlar, un model de mediere care se aplică în Liceul Teoretic "Henri Coandă" Craiova, începând cu anul școlar 2017-2018.

Astfel, **PEER MEDIATION – MEDIEREA DE LA EGAL LA EGAL** este o modalitate de mediere prin care elevii, sub îndrumarea unor colegi de vârstă apropiată, găsesc împreună, într-un mod bine structurat, o soluție de rezolvare a unui incident, ceartă sau conflict.

SCOPUL PROGRAMULUI este reducerea violenței din mediul școlar prin promovarea unor metode pozitive și eficiente de educare socio-emoțională a copiilor și intervenție civică responsabilă, în spiritul valorilor de toleranță, respect, protecție și curaj.

PEER MEDIATION – MEDIEREA DE LA EGAL LA EGAL este un model de educație prin care elevii învață să devină responsabili pentru comportamentul și acțiunile lor.

Programul este o formă de intervenție cu succes, deoarece:

- Limbajul folosit de tineri nu este întotdeauna accesibil adulților
- Tinerii identifică mai repede natura problemei în care sunt implicați
- Tinerii pot găsi mai repede soluții pentru rezolvarea problemelor care afectează grupul din care fac parte
- Dacă sunt bine instruiți și consiliați, tinerii nu au nevoie de adulți în rezolvarea conflictelor lor. Ei pot să le rezolve singuri, mai bine, mai repede și mai eficient.

PEER MEDIATION – MEDIEREA DE LA EGAL LA EGAL contribuie la:

- Rezolvarea mai rapidă și într-un mod mai adecvat a conflictelor dintre elevi
- Dezvoltarea abilităților sociale ale elevilor
- Diminuarea atitudinii corecționale a profesorilor și a directorului școlii
- Promovarea unui climat cât mai plăcut în școală
- Reducerea timpului dedicat menținerii disciplinei în școli
- Creșterea securității elevilor în școli

PEER MEDIATION – MEDIEREA DE LA EGAL LA EGAL urmărește influențarea pozitivă a climatului social și educațional din școli prin:

- Semnalarea la timp a conflictelor;
- Educarea elevilor de a-și asuma responsabilitatea asupra propriilor conflicte, oferindu-le totodată șansa de a le rezolva singuri, rapid și eficient.



ACTIVITATEA PRINCIPALĂ A PROIECTULUI ÎN ANUL ȘCOLAR CURENT este formarea unor echipe de elevi-mediatori pentru fiecare ciclu școlar (primar, secundar inferior și secundar superior) și dezvoltarea abilităților necesare prevenirii și combaterii titurilor tipurilor de violență școlară.

ACȚIUNEA EFICIENTĂ A ELEVILOR – MEDIATORI va contribui la:

- soluționarea noilor conflicte;
- alocarea eficientă de către profesori a timpului de calitate pentru procesul educațional specific;
- creșterea gradului de implicare a elevilor în activitățile școlare;
- îmbunătățirea performanțelor școlare ale elevilor.

Responsabili implementare program: prof. Brumar Mihaela, prof. Preduș Asineta, prof. Barbu Gheorghe, prof. Mitrică Constantina, prof. Oanță Aurora

