


Liceul Teoretic " Henri Coandă" Craiova 	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PROCEDURA DE SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI FAPTELOR DE VIOLENȚĂ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Ediția: I
	Cod: PO -LTHC-72	Revizia: 0 Nr.de ex. 5
		Exemplar nr.: 1

NR.72/30.09.2029

Aprobată în ședința CA din 30.09.2024


DIRECTOR,

PROF. BRUMAR MIHAELA



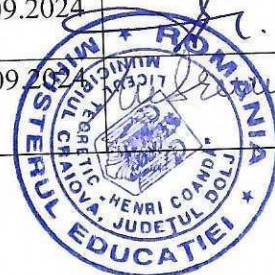
**PROCEDURA DE SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI FAPTELOR DE VIOLENȚĂ
LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

**Ediția I,
REVIZIA 0,
Data 30.09.2024**

Liceul Teoretic "Henri Coandă" Craiova 	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PROCEDURA DE SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI FAPTELOR DE VIOLENȚĂ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Ediția: I
	Cod: PO -LTHC-72	Revizia: 0 Nr.de ex. 5
		Exemplar nr.: 1


1. Lista responsabililor cu elaborarea, verificarea și aprobarea ediției sau, după caz, a reviziei în cadrul ediției procedurii

	ELEMENTE PRIVIND RESPONSABILII/ OPERAȚIUNEA	NUMELE ȘI PRENUMELE	FUNCȚIA	DATA	SEMNĂTURA
0	1	2	3	4	5
1	Elaborat	Prof. Negrea Mihaela	Membru CEAC	27.09.2024	
2	Verificat	prof. Angela Gaspăr	Responsabil CEAC	27.09.2024	
3	Verificat, completat și avizat	prof. Ivașcu Claudia	DIRECTOR ADJUNCT	30.09.2024	
4	Verificat, completat și aprobat	prof. Mihaela Brumar	PREȘEDINTE CA, DIRECTOR	30.09.2024	

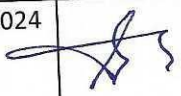



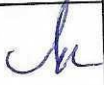


2. Situația edițiilor și a reviziilor în cadrul edițiilor procedurii

Nr. crt.	Ediția sau după caz, revizia în cadrul ediției	Componenta revizuită	Modalitatea reviziei	Data de la care se aplică prevederile sau revizia ediției
	1	2	3	4
1	Ediția 1			30.09.2024
2	Revizia 1			

Liceul Teoretic "Henri Coandă" Craiova 	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PROCEDURA DE SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI FAPTELOR DE VIOLENȚĂ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Ediția: I
	Cod: PO -LTHC-72	Revizia: 0 Nr.de ex. 5
		Exemplar nr.: 1

3. Lista cuprinzând persoanele la care se difuzează ediția sau, după caz, revizia din cadrul ediției procedurii

Nr. Ct. r.	Scopul Difuzării	Exemplar nr.	Departament	Funcția	Numele și prenumele	Data primirii	Semnătura
0	1	2	3	4	5	6	7
1.	Aplicare	1	Toate compartimentele, conform organigramei în vigoare	Personal didactic	IVAȘCU CLAUDIA	30.09.2024	
2.	Informare	1	Conducere	Conducător entitate	BRUMAR MIHAELA	30.09.2024	
3.	Evidență	1	CEAC	Coordonator CEAC	GAȘPĂR ANGELA	30.09.2024	
5	Informare	1	elevi și părinți	secretar	Sîrbu Mihaela		
6	Informare on-line	1	public interesat	informatician	Ioana Popescu		
7.	Arhivare	1	Arhivă	Arhivar	Mihaela Tălău	30.09.2024	

4.Scopul procedurii


Această procedură are drept scop sesizarea suspiciunilor și a faptelor de violență în mediul școlar în acord cu normele metodologice în vederea îmbunătățirii sistemului cadru de asigurare a protecției unității școlare, a siguranței elevilor și cadrelor didactice conform ordinului nr. 6235/06.09.2023 în LTHC CRAIOVA.

5.Domeniul de aplicare


Procedura se utilizează de către tot personalul didactic precum și personalul nedidactic și auxiliar din școală, orice persoană care intră în contact direct cu elevii școlii și elevii unității pe perioada orelor de curs și în mediul online..

6.Documente de referință aplicabile activității procedurale

- -Legea Învățământului preuniversitar nr. 198/2023
- -Orninel nr. 6235/2023-privind aprobarea procedurii privind managementul cazurilor de violență asupra preșcolarilor, școlarilor, elevilor și personalului din unitățile de învățământ
- -HG 369/2021 privind organizarea și funcționarea ME cu modificările și completările ulterioare
- -HG 49/2011 privind Metodologia cadru pentru prevenirea și intervenția în echipă multidisciplinară și interinstituțională privind copiii exploatați și aflați în situații de risc de

Liceul Teoretic "Henri Coandă" Craiova 	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PROCEDURA DE SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI FAPTELOR DE VIOLENȚĂ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Ediția: I
	Cod: PO –LTHC-72	Revizia: 0 Nr.de ex. 5
		Exemplar nr.: 1


- -HG 1839/2022-
- -Ordinul 4343/2020
- Legea 29/2010 de modificare a Legii 35/2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- Ordinul comun 183/3032/2001 privind colaborarea în domeniul educației și pregătirii antiinfracționale a elevilor;
- Ordinul comun 5016/2002 privind intensificarea activităților de ordine publică și creșterea siguranței civice în zona unităților de învățământ, între Ministerul Administrației și Internelor și Ministerul Educației Naționale;
- OMEC 5699/2005 referitor la aprobarea măsurilor privind creșterea gradului de securitate în unitățile de învățământ;
- OMECT 1409/2007 privind strategia MEN privind reducerea fenomenului de violență în unitățile de învățământ preuniversitar;
- Planul Național Comun de Acțiune – Cadru pentru creșterea gradului de siguranță a elevilor și a personalului didactic și prevenirea delincvenței juvenile în incinta și în zonele adiacente unităților de învățământ preuniversitar, aprobat de Ministerul Dezvoltării și Administrației Publice (nr. 67470/29.08.2013), Ministerul Educației Naționale (nr.9862/22.08.2010 și Ministerul Afacerilor Interne(nr.11406/23.08.2013);
- Protocolul de cooperare privind prevenirea și combaterea delincvenței juvenile în incinta și în zona adiacentă unităților de învățământ preuniversitar nr. MEN32104/20.02.2013.
- ORDINUL nr. 5.726 din 6 august 2024 pentru aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- regulamentul de organizare și funcționare;
- regulamentul de ordine interioară;
- circuitul documentelor.

<p>Liceul Teoretic "Henri Coandă" Craiova</p> 	<p>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PROCEDURA DE SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI FAPTELOR DE VIOLENȚĂ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT</p>	<p>Ediția: I</p>
	<p>Cod: PO –LTHC-72</p>	<p>Revizia: 0 Nr.de ex. 5</p>
		<p>Exemplar nr.: 1</p>


7.Definiții și abrevieri ale termenilor utilizați

7.1.Definiții:


Nr. crt	Termenul	Definiția și/sau, dacă este cazul, actul care definește termenul
1.	Violență asupra antepreșcolariilor/școlariilor/elevilor	-formă de violență asupra copilului prin diverse forme de abuz: fizic,verbal,emoțional,sexual,neglijare,trafic,violență pe internet,violență de gen,hărțuire sexuală Adresarea printr-un limbaj jignitor, brutal, precum utilizarea de insulte, amenințări, cuvinte și expresii degradante sau umilitoare;
2.	bullyingul	-seria de acțiuni fizice,verbale,relaționale/cibernetice săvârșite cu intenție și au caracter repetitiv îndreptate asupra unei persoane,grup de persoane
3.	cyberbullyingul	-formă de bullying manifestată asupra unui copil/adult prin mijlocirea tehnologiei digitale în mediul online,prin intermediul telefoniei mobile, a diferitelor rețele de socializare(mesaje răutăcioase,amenințătoare,fotografii în scopul discreditării,sms-uri,filme ,texte menite să discrediteze copilul/adultul)
4.	Violența sexuală	- Agresiune sexuală, impunere de acte degradante, hărțuire, intimidare, manipulare, brutalitate în vederea întreținerii unor relații sexuale forțate, viol conjugal;

Liceul Teoretic "Henri Coandă" Craiova 	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PROCEDURA DE SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI FAPTELOR DE VIOLENȚĂ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Ediția: I
	Cod: PO –LTHC-72	Revizia: 0 Nr.de ex. 5
		Exemplar nr.: 1

5.	Violența economică	- Interzicerea activității profesionale, privare de mijloace economice, inclusiv lipsire de mijloace de existență primară, cum ar fi hrana, medicamente, obiecte de primă necesitate, acțiunea de sustragere intenționată a bunurilor persoanei, interzicerea dreptului de a posedea, folosi și dispune de bunurile comune, control inechitabil asupra bunurilor și resurselor comune, refuzul de a susține familia, impunerea de munci grele și nocive în detrimentul sănătății, inclusiv unui membru de familie minor, precum și alte acțiuni cu efect similar.
6.	Violența socială	Impunerea izolării persoanei de familie, de comunitate și de prieteni, interzicerea frecventării instituției de învățământ, impunerea izolării prin detenție, inclusiv în locuința familiei, privarea intenționată de acces la informație, precum și alte activități cu efect similar.
7.	Violența spirituală	Subestimarea sau diminuarea importanței satisfacerii necesităților moral-spirituale prin interzicere, limitare, ridiculizare, penalizarea aspirațiilor membrilor de familie, a accesului la valorile culturale, etnice, lingvistice ori religioase, impunerea aderării la credințe și practici spirituale și religioase inacceptabile, precum și alte acțiuni cu efect similar sau cu repercusiuni similare.

Liceul Teoretic "Henri Coandă" Craiova 	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PROCEDURA DE SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI FAPTELOR DE VIOLENȚĂ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Ediția: I
	Cod: PO –LTHC-72	Revizia: 0 Nr.de ex. 5
		Exemplar nr.: 1


8.	Abateri disciplinare	<ul style="list-style-type: none"> - Injurii aduse colegilor, personalului didactic, nedidactic și administrativ sau persoanelor străine, folosirea limbajului vulgar în pauze sau în timpul orelor de curs; - Nerespectarea disciplinei în timpul orelor de curs, atitudini necuviincioase față de profesori sau față de conducerea școlii; - Consumul de băuturi alcoolice, droguri, fumatul în sălile de clasă sau în școală, distrugerea intenționată a mobilierului școlii sau a oricăror bunuri ale școlii.
9.	Sanțiuni adresate elevilor	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observație scrisă 2. Scăderea notei la purtare 3. Retragerea temporară sau definitivă a bursei însoțită de scăderea notei la purtare 4. Mutarea disciplinară la o altă unitate de învățământ aceeași unitate de învățământ și în același an de studiu, însoțită de scăderea notei la purtare sub 6;
10.	Instituții școlare implicate în soluționarea incidentului	<ol style="list-style-type: none"> 1.Echipa multidisciplinară și interinstituțională care intervine în situații care fac obiectul acestei proceduri 2. Consiliul de Administrație, 3. Consiliul profesoral, 4. Comisia de prevenire și combatere a violenței în școală, 5. Consiliul reprezentativ al elevilor; 6. ISJ 7. CJRAE
11.	Instituții non-școlare implicate în soluționarea incidentului.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Familia; 2.Autoritățile locale; 3.Poliție; 4.Jandarmeria;

Liceul Teoretic "Henri Coandă" Craiova 	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PROCEDURA DE SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI FAPTELOR DE VIOLENȚĂ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Ediția: I
	Cod: PO –LTHC-72	Revizia: 0 Nr.de ex. 5
		Exemplar nr.: 1


		5. ONG-uri; 6. Alte instituții. 7.DGASP 8.DAS
12.	Activități de asistență victimă	1. Asistență medicală; 2. Consiliere psihologică; 3.Implicarea în activități extrașcolare relevante; 4. Alte tipuri de intervenție.
13.	Activități de asistență autor	1. Asistență medicală; 2. Consiliere 3 . psihologică/reabilitare și integrare socială; 4.Implicarea în activități extrașcolare relevante; 5. Alte tipuri de intervenție.

7.2.Abrevieri

Nr. crt.	Abrevierea	Termenul abreviat
1.	PO	Procedură operațională (procedură de lucru)
2.	PS	Procedura de sistem (procedură generală)
3.	CPCV	Comisia pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar;
4.	ROFUIP	Regulamentul cadru de organizare și funcționare a unităților din învățământul preuniversitar nr.
5.	CJRAE	Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Hunedoara
6.	ISJ	Inspectoratul Județean Hunedoara
7.	ROI	Regulamentul de organizare internă
8.	ROFUIP	Regulamentul de Ordine și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar.
9.	E	Elaborare

Liceul Teoretic " Henri Coandă " Craiova 	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PROCEDURA DE SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI FAPTELOR DE VIOLENȚĂ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Ediția: I
	Cod: PO -LTHC-72	Revizia: 0 Nr.de ex. 5
		Exemplar nr.: 1

10.	V	Verificare
11.	A	Aprobare
12.	Ap	Aplicare
13.	Ah.	Arhivare
14.	EP	Entitate publica

<p>Liceul Teoretic "Henri Coandă" Craiova</p> 	<p>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PROCEDURA DE SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI FAPTELOR DE VIOLENȚĂ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT</p>	<p>Ediția: I</p>
	<p>Cod: PO –LTHC-72</p>	<p>Revizia: 0 Nr.de ex. 5</p>
		<p>Exemplar nr.: 1</p>

8.Procedura

8.1.Descrierea procedurii

1) La nivelul ȘCOLII, elevii și părinții/reprezentanții legali pot raporta suspiciunile și cazurile de violență oricărui membru al personalului unității de învățământ.

(2) Personalul unității, elevul, părintele/reprezentantul legal care are suspiciuni privind o situație de violență asupra beneficiarilor primari sau personalului școlii este obligat să acționeze în acord cu **Procedura de management a cazurilor de violență, aprobată prin ordin al ministrului educației.**

(3) Suspiciunile și cazurile de violență pot fi raportate atât prin metodele de sesizare confidențială: e-mail la adresa unității scoala4vulcan@gmail.com și utilizarea notelor de relații, cât și prin adresarea directă a unei sesizări scrise dirigintelui, conducerii unității de învățământ sau prin fișa de identificare a violenței psihologice – bullying în mediul școlar.

(4) La locul săvârșirii faptei, personalul unității are obligația să elimine riscurile, să asigure asistență medicală, dacă e necesar, și să le redea elevilor sentimentul de siguranță fizică și emoțională. Pentru prevenirea revictimizării, interviuarea repetată a victimei/victimelor este interzisă. În funcție de gravitatea cazului, interviuarea persoanelor implicate este realizată de reprezentanții poliției, DGASPC sau ai unității de învățământ.

(5) Personalul LICEULUI TEORETIC,,HENRI COANDĂ”CRAIOVA este obligat să comunice cu părinții/reprezentanții legali despre situația de violență/corelată în absența elevului, în prezența consilierului și/sau mediatorului școlar, într-un spațiu care asigură confidențialitatea celor implicați.

(6) Personalul didactic este obligat să păstreze confidențialitatea cu privire la identitatea persoanelor implicate în situația de violență - autori și victime – respectiv a celor implicați în situațiile corelate.

(7) Conducerea LICEULUI TEORETIC,,HENRI COANDĂ”CRAIOVA are obligația să sesizeze cazurile de violență asupra copilului la **numărul național 119** și să colaboreze cu direcțiile generale de asistență socială și protecția copilului pentru managementul acestora, în interesul superior al copilului.

(8) Dacă există suspiciunea comiterii unei infracțiuni, conducerea unității de învățământ se obligă să sesizeze poliția și să colaboreze cu organele de anchetă.


(9) LICEUL TEORETIC,,HENRI COANDĂ”CRAIOVA este obligat să stabilească și să pună în aplicare măsuri de sprijin pentru victimă/victime, respectiv măsuri de sprijin și sancțiuni pentru autor/autori adecvate la gravitatea cazului de violență, la cauzele/efectele posibile ale situației de violență și la nevoile educaționale/profesionale, relaționale, sociale, psihologice și fizice ale celor implicați, la nivelul unității de învățământ.

(10) Personalul LICEULUI TEORETIC,,HENRI COANDĂ”CRAIOVA care a fost victima unei situații de violență din partea elevilor beneficiază de servicii de consiliere în vederea prevenirii stresului posttraumatic, respectiv, la cerere, de concediu medical, servicii decontate de intervenție psihologică și psihoterapeutică, reîncadrarea la o altă clasă și asistență în desfășurarea activității profesionale, pe perioadă determinată.

(11) Elevii care au fost victima unei situații de violență beneficiază de servicii decontate de intervenție psihologică și psihoterapeutică, în baza unei recomandări de la consilierul școlar.

Etape:

1. Identificarea
2. Sesizarea
3. Investigarea situației de violență
4. Planificarea măsurilor de prevenire a actelor de violență

Liceul Teoretic "Henri Coandă" Craiova 	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PROCEDURA DE SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI FAPTELOR DE VIOLENȚĂ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Ediția: I
	Cod: PO –LTHC-72	Revizia: 0 Nr.de ex. 5
		Exemplar nr.: 1

5. Sancțiuni

✓ Întocmirea planului de reabilitare întocmit de managerul de caz

6. Monitorizarea

7. Reevaluarea periodică a măsurilor și a sancțiunilor

8. Etapa de încheiere a cazului

8.2.Mecanismul de sesizare confidențială a suspiciunilor și faptelor de violență


8.2.1 La nivelul Liceului Teoretic „Henri Coandă”Craiova elevii și părinții/ reprezentanții legali pot raporta suspiciunile și cazurile de violență oricărui membru al personalului unității de învățământ.

8.2.2. Personalul unității, elevul, părintele/reprezentantul legal care are suspiciuni privind o situație de violență asupra beneficiarilor primari sau personalului Liceului Teoretic „Henri Coandă”Craiova este obligat să acționeze în acord cu Procedura de management a cazurilor de violență, aprobată prin ordin al ministrului educației.

8.2.3. În scopul prevenirii actelor de de violență, bullying, cyberbullying la nivelul unității de învățământ se implementează obligatoriu un mecanism de sesizare anonimă a suspiciunilor și a faptelor de violență, bullying, cyberbullying conformitate cu prevederile art. 65 alin. (4) lit. b) și c) din Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023.

8.2.4. Elevii care sunt victime ale unor situații de violență, bullying, cyberbullying și părinții acestora pot sesiza în mod anonim personalul unității de învățământ prin următoarele modalități :

- prin intermediul unui formular: **Acces formular**
- prin e-mail la adresa unității **office@henricoandacraiova.ro**, cât și prin adresarea directă a unei sesizări scrise, dirigintelui, conducerii unității de învățământ sau prin fișa de identificare a violenței psihologice – bullying în mediul școlar.
- prin intermediul unei cutii poștale amplasate în holul principal al liceului (**Sugestii, Reclamații, Sesizări fapte de violență, Sesizări încălcări ale codului de etică**).

Liceul Teoretic "Henri Coandă" Craiova 	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PROCEDURA DE SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI FAPTELOR DE VIOLENȚĂ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Ediția: I
	Cod: PO –LTHC-72	Revizia: 0 Nr.de ex. 5
		Exemplar nr.: 1

9.Responsabilități

COMISIA PENTRU PREVENIREA ȘI COMBATERICA VIOLENȚEI ÎN MEDIUL ȘCOLAR:


- gestionează sistemul de comunicare între școală, autorități și familie pentru identificarea, monitorizarea și prevenirea actelor de violență/infracțiunilor, prin implicarea tuturor factorilor educaționali;
- sesizează conducerea școlii și comisia județeană pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar în legătură cu fenomenele și actele de violență constatate;
- analizează cauzele fenomenelor și actelor de violență constatate;
- realizează planul operațional privind reducerea fenomenului violenței în mediul școlar, adaptat condițiilor școlii și în concordanță cu strategia națională pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar, cu planul comisiei județene și cu planul managerial al directorului;
- urmărește modalitățile de aplicare a prevederilor legale, privind creșterea siguranței la nivelul școlii;
- evaluează și monitorizează activitățile de prevenire și combatere a violenței în mediul școlar propriu;
- centralizează lunar situațiile de violență semnalate de către diriginți completând tabelul Centralizator violență CV (Anexa 1);
- propune măsuri de prevenire și combatere a actelor de violență;
- elaborează lunar un raport de activitate și îl transmite comisiei județene pentru prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar.

COMISIA DE DISCIPLINĂ PENTRU ELEVI:

- cercetează presupusele abateri disciplinare săvârșite de elevi față de prevederile prezentului regulament și ale regulamentului intern al unității școlare și întocmește un raport pe care îl prezintă în consiliul clasei și în consiliul profesoral;
- propune, după caz, consiliului profesoral sau consiliului de administrație sancționarea elevilor care au săvârșit abateri disciplinare, în conformitate cu prevederile prezentului regulament și cu regulamentul intern;
- propune, atunci când consideră că este necesar, consilierea psihopedagogică a elevului care a săvârșit abateri;
- verifică aplicarea măsurilor disciplinare de către profesorii diriginți.
- activitatea comisiei de disciplină se desfășoară în conformitate cu legislația în vigoare.

DIRECTORUL/DIRECTOR ADJUNCT:

- asigurarea eficiență a pazei și securității școlii cu personal specializat;
- identifică factorii de risc în comunitatea școlară;
- colaborează cu reprezentanți ai Poliției, DGASP, DAS, ISJ, CJRAE, Jandarmeriei și ONG-uri;
- soluționează problemele conflictuale apărute;

<p>Liceul Teoretic " Henri Coandă" Craiova</p> 	<p>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PROCEDURA DE SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI FAPTELOR DE VIOLENȚĂ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT</p>	<p>Ediția: I</p>
	<p>Cod: PO –LTHC-72</p>	<p>Revizia: 0 Nr.de ex. 5</p>
		<p>Exemplar nr.: 1</p>

CONSILIER ȘCOLAR:

- consilierea elevilor /cadrelor didactice cu manifestări violente;
- consilierea părinților;
- organizează activități educative privind combaterea și prevenirea violenței în școală;
- organizează dezbateri cu tematica violente școlare;
- elaborează și aplică chestionare cu scopul evaluării cunoștințelor elevilor privind tipurile de violența întâlnite în școală;
- realizează și promovează pliante, materiale informative pentru elevi, cadre didactice și părinți, privind fenomenul violentei;
- desfășoară activități privind dezvoltarea abilității de comunicare asertivă și de management al conflictelor la orele de consiliere și orientare;

PROFESOR DE SERVICIU:


- monitorizează comportamentul elevilor;
- consemnează în Registrul de abateri-elevi toate situațiile de violență apărute;
- supraveghează starea de disciplină și răspund de integritatea fizică a elevilor în timpul pauzelor, în sectorul în care sunt repartizați, conform graficului stabilit și aprobat de conducerea școlii.
- anunță conducerea școlii și organele de ordine / intervenție în cazul producerii unor abateri grave de la normale de conduită : furturi, amenințări prin telefon, acte grave de indisciplină ale elevilor (agresiuni fizice sau verbale, moduri ireverențioase de adresare, deteriorarea bunurilor școlii) sau în cazul unor probleme de sănătate semnalate de elevi.
- coordonatorii Comisiei de organizare a serviciului pe școală raportează directorului adjunct al instituției de învățământ, la sfârșitul fiecărei zile, problemele apărute și modul în care s-a desfășurat această activitate în cele 3 clădiri / în curtea școlii pe parcursul desfășurării orelor de curs

PERSONALUL DE PAZĂ:

- previne introducerea, în incinta școlii, de materiale care pot pune în pericol integritatea fizică și psihică a elevilor și a angajaților școlii;
- intervine în situații de violență apărute;
- semnalează profesorului de serviciu/directorul/director adjunct probleme disciplinare apărute;
- în perioada desfășurării procesului instructiv-educativ, toate persoanele străine care doresc să pătrundă în incinta instituției de învățământ sunt legitimate și notate de către agentul de pază de la intrare

DIRIGINȚI:

- prelucrează ROF și ROI la clasă, ORDINUL 6235/2023 și LIP 198/2023 la începutul anului școlar ,iar la nevoie se prelucrează lunar atât elevilor,cât și părinților
- prelucrează la nivel de clasa de elevi a Decalogului Non –violentei DN (Anexa 2.)
- stabilesc responsabilitățile la nivelul fiecărei clase de elevi cu privire la disciplina în rândul elevilor din fiecare clasă;

Liceul Teoretic "Henri Coandă" Craiova 	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PROCEDURA DE SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI FAPTELOR DE VIOLENȚĂ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Ediția: I
	Cod: PO –LTHC-72	Revizia: 0 Nr.de ex. 5
		Exemplar nr.: 1

- analizează situația problemelor disciplinare la nivelul fiecărei clase în cadrul orelor de consiliere cu elevii și în cadrul orelor de consiliere cu părinții și verificarea permanentă a stării disciplinare a elevilor din colectivul îndrumat;
- realizează propria procedură de prevenire și combatere a violenței particularizată la clasa de elevi;
- elaborează planul de măsuri specific clasei;
- consultă Registrul de abateri elevi și ia măsuri disciplinare conform ROF și LIP 198/2023;
- dezbat situațiile de violență apărute la clasă, în cadrul Consiliului clasei;
- centralizează situațiile de violență apărute la clasă completând tabelul Abateri disciplinare

AD (Anexa 3);

- solicită prezența la școală a părintelui/tutorelui legal al elevului care a creat probleme de violență/disciplinare. Acesta va completa o declarație de constatare violență DCVP (Anexa 4), un exemplar ajungând la CPCV.
- Lunar,dirigintele aduce la cunoștință directorului procesul-verbal al consiliului clasei cu problemele de disciplină /lunar/ și sancțiunile propuse

CADRE DIDACTICE:

- monitorizează comportamentul elevilor;
- consemnează în Registru de abateri al clasei de elevi/în sesizări ,toate situațiile de violență apărute;
- aduc la cunoștința profesorului diriginte situațiile de violență apărute prin sesizări,informări scrise înregistrate la secretariatul unității și la diriginte;


RESPONSABIL CU APLICAREA PROCEDURII:

- monitorizarea activității CPCV;
- propune măsuri de îmbunătățire a activității comisiei.

MOD DE APLICARE

Ce se întâmplă în cazul actelor de violență fizică?


1. Orice persoană martoră la locul incidentului anunță profesorul de serviciu, personalul de pază și protecție, dirigintele și după caz conducerea școlii.
2. În funcție de gravitatea incidentului, personalul responsabil va lua următoarele măsuri:
 - 2.1. profesorul de serviciu împreună cu profesorii diriginți și profesorii clasei anchetează incidentul și vor informa conducerea școlii în legătură cu evenimentul și măsurile luate;
 - 2.2. pentru incidente grave din care rezultă persoane rănite se acordă primul ajutor în școală sau se solicită serviciul de urgență 112 de la secretariatul școlii /personal/
 - 2.3. conducerea școlii are obligația să ancheteze cazul și să solicite sprijinul Poliției ,DGASPC, DAS
3. În toate cazurile de violență fizică diriginții au obligația să informeze familia celor implicați în incident.
4. Comisiile pentru prevenire și combaterea violenței și de disciplină în școală vor lua măsuri cu privire la consilierea elevilor implicați în acte de violență.

Liceul Teoretic " Henri Coandă" Craiova 	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PROCEDURA DE SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI FAPTELOR DE VIOLENȚĂ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Ediția: I
	Cod: PO –LTHC-72	Revizia: 0 Nr.de ex. 5
		Exemplar nr.: 1

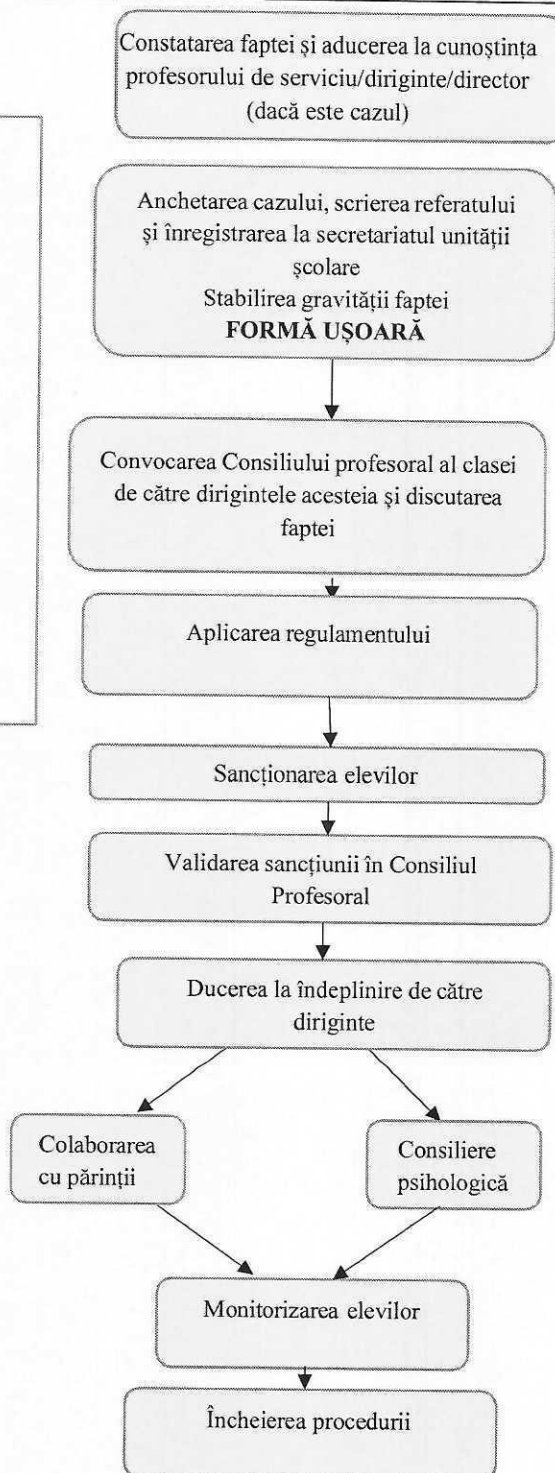
PROCEDURA DE INTERVENȚIE ÎN SITUAȚII DE VIOLENȚĂ – FORME USOARE

Violența forme usoare : ton ridicat, tachinare, ironie, poreclire, insultă, înjurătură, intimidare, scuipare, instigare la violență, deposedare de obiecte personale, însușirea bunului găsit, violarea secretului corespondenței, lăsarea fără ajutor, aruncarea cu obiecte – fără consecințe grave, atingerea nedorită, refuzul de a îndeplini sarcinile, indisciplina la ore.


1. Constatarea faptei și aducerea la cunoștința profesorului de serviciu, dirigintelui;
2. Anchetarea cazului – scrierea referatului și înregistrarea la comisia privind cazul de violență sau la secretariatul unității școlare;
3. Comisia va înmâna referatul profesorului diriginte, care va convoca Consiliul profesoral al clasei
4. Discutarea faptei în consiliul profesoral;
5. Aplicarea regulamentului
6. Sancționarea elevului (dacă este cazul) - ducerea la îndeplinire de către diriginte – colaborarea cu părinții, consilierea psihopedagogică (dacă este cazul)- monitorizarea elevului.
7. Validarea sancțiunii propuse în Consiliul Profesoral.

<p>Liceul Teoretic "Henri Coandă" Craiova</p> 	<p>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PROCEDURA DE SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI FAPTELOR DE VIOLENȚĂ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT</p>	<p>Ediția: I</p>
	<p>Cod: PO –LTHC-72</p>	<p>Revizia: 0 Nr.de ex. 5</p>
		<p>Exemplar nr.: 1</p>

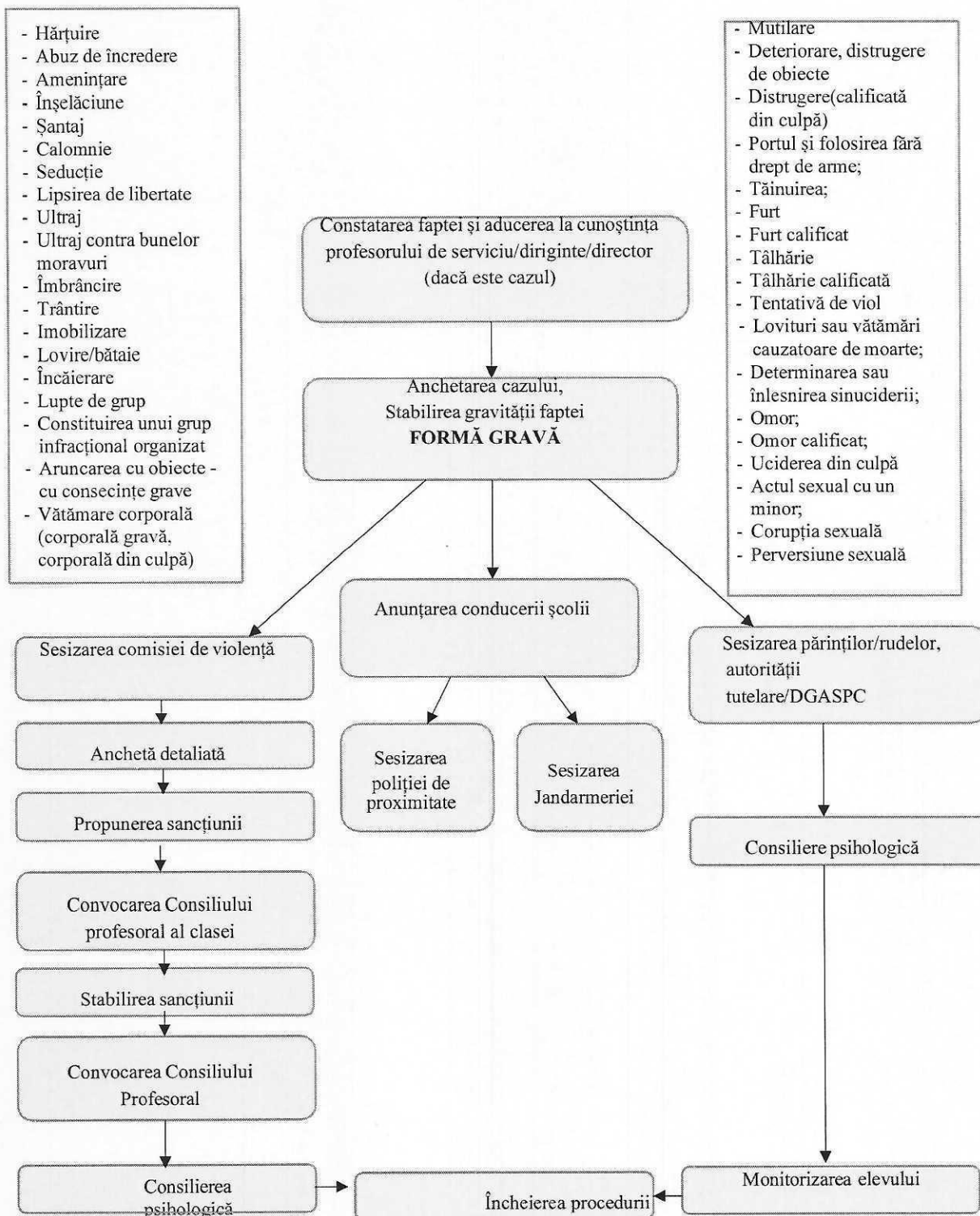
- Ton ridicat
- Tachinare
- Ironie
- Poreclire
- Insultă
- Înjurătură
- Intimidare
- Scuipare
- Instigare la violență
- Deposedarea de obiecte personale





- Însușirea bunului găsit
- Violarea secretului corespondenței
- Aruncarea cu obiecte – fără consecințe grave
- Atingerea nedorită
- Refuzul de a îndeplini sarcinile
- Indisciplina la ore

<p>Liceul Teoretic "Henri Coandă" Craiova</p> 	<p>PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PROCEDURA DE SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI FAPELOR DE VIOLENȚĂ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT</p>	<p>Ediția: I</p>
	<p>Cod: PO –LTHC-72</p>	<p>Revizia: 0 Nr.de ex. 5</p>
		<p>Exemplar nr.: 1</p>

PROCEDURA DE INTERVENȚIE ÎN SITUAȚII DE VIOLENȚĂ - FORME GRAVE



Liceul Teoretic "Henri Coandă" Craiova 	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PROCEDURA DE SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI FAPELOR DE VIOLENȚĂ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Ediția: I
	Cod: PO -LTHC-72	Revizia: 0 Nr.de ex. 5
		Exemplar nr.: 1

Liceul Teoretic "Henri Coandă" Craiova 	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PROCEDURA DE SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI FAPTELOR DE VIOLENȚĂ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT	Ediția: I
	Cod: PO –LTHC-72	Revizia: 0 Nr.de ex. 5
		Exemplar nr.: 1

10. Formular evidenta modificări


Nr. crt.	Editia	Data ediției	Revizia	Data reviziei	Nr. pag.	Descriere modificare	Semnatura conducatorului departamentului
1	I	30.09.2024	-	-			

11. Formular analiza procedura

Nr. crt.	Compartiment	Nume si prenume conducător compartiment	Aviz favorabil		Aviz nefavorabil		
			Semnatura	Data	Observatii	Semnatura	Data
1	Didactic			30.09.2024			
2	Secretariat			30.09.2024			
3	Didactic auxiliar			30.09.2024			
4	Nedidactic			30.09.2024			

9. Lista de difuzare a procedurii

Nr. ex.	Compartiment	Nume si prenume	Data primirii	Semnatura	Data intrarii în vigoare a procedurii	Semnatura
1	Didactic		30.09.2024		01.10.2024	
2	Secretariat		30.09.2024		01.10.2024	
3	Didactic auxiliar		30.09.2024		01.10.2024	
4	Nedidactic		30.09.2024		01.10.2024	


Liceul Teoretic "Henri Coandă" Craiova 	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ PROCEDURA DE SESIZAREA SUSPICIUNILOR ȘI FAPTELOR DE VIOLENȚĂ LA NIVELUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT		Ediția: 1
	Cod: PO –LTHC-72		Revizia: 0 Nr. de ex. 5
			Exemplar nr.: 1

Anexe/formulare

Anexa 1 – CV

CENTRALIZATOR VIOLENȚĂ

Persoana care a primit sesizarea	Nr. sesizări		Numărul de cazuri de violență sesizate școlii						Tipuri de agresiune			Numărul de cazuri în care s-a solicitat sprijinul				
	Scrise	Verbale	Elev – elev	Elev – cadru didactic	Elev – personal auxiliar	Elev - părinte	Elev – membru din comunitate (de specificat cine)	Verbală	Fizică	Psihică	Polțiției	Medical	Psihologic			
Director																
Director adjunct																
Consilier școlar																
Diriginte																
Cadru didactic																

Liceul Teoretic " Henri Coandă " Craiova 	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE DIFERENȚĂ	Ediția: I
	Cod: PO –LTHC-71	Revizia: 0 Nr.de ex. 5
		Exemplar nr.: 1

ANEXA 3 - DCVP


DECLARAȚIE CONSTATARE VIOLENȚĂ PĂRINTE

Subsemnatul, domiciliat în
.....cu BI/CI
seria..... număr....., în calitate de părinte/tutore legal al elevului/ei
..... din clasa.....am luat
la cunoștință următoarele:

Mă angajez ca în perioada imediat următoare să iau măsurile corespunzătoare pentru a preîntâmpina apariția unor situații similare.

Data,

Semnătura

Liceul Teoretic " Henri Coandă " Craiova 	PROCEDURĂ OPERAȚIONALĂ ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA EXAMENELOR DE DIFERENȚĂ	Ediția: I
	Cod: PO -LTHC-71	Revizia: 0 Nr.de ex. 5
		Exemplar nr.: 1