



UNILEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI



Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013



Instrumente Structurale  
2007-2013



MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE



AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar 2017 - 2018 având starea Finalizat, finalizat

la data de 14.10.2018 de către CEAC având următoarea componență:

### Membrii comisiei CEAC

Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
----------	---------------	------	--------------

## PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

### I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA	1254971	DOLJ	CRAIOVA
D02	Mediul de rezidență:			
	Urban			
D03	Poziționarea școlii în localitate:			
	Zonă semiperiferică			

LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

<b>D04</b>	<b>Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:</b>					
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu					
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, înzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu					
<b>D05</b>	<b>Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):</b> Liceu teoretic					
<b>D06</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:</b> buget					
<b>D07</b>	<b>Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b> <table border="1" data-bbox="346 1227 1327 1338"> <tr> <td data-bbox="346 1227 893 1271"><b>Buget pe anul anterior</b></td> <td data-bbox="893 1227 1327 1271"><b>Buget pe anul în curs</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="346 1271 893 1338">6364.00</td> <td data-bbox="893 1271 1327 1338">6271.00</td> </tr> </table>		<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>	6364.00	6271.00
<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>					
6364.00	6271.00					
<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b> Unitate de învățământ tradițional, cu clase de învățământ alternativ Step by Step					
<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b> unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate					
<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b> <table border="1" data-bbox="346 1647 1327 1769"> <tr> <td data-bbox="346 1647 1116 1692">numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine</td> <td data-bbox="1116 1647 1327 1692">0.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="346 1692 1116 1769">numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare</td> <td data-bbox="1116 1692 1327 1769">0.00</td> </tr> </table>		numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00
numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00					
numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00					

LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar	Da	Nu
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu
	profesional		
	postliceal		

  

D12	În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:
	Teoretica
	Vocaționala

  

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate
	Uman Da
	Real Da

  

D12b	În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:
	Resurse naturale și protecția mediului
	Tehnic
	Servicii

  

D12c	În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:
	Pedagogic
	Muzică
	Teologic
	Militar
	Coregrafie
	Teatru
	Artistic
	Arte vizuale
	Sportiv
	Patrimoniu cultural

**D13** Alte forme de învățământ școlarizat în unitate, în afara celei „învățământ de zi”:

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)</b>	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :</b>	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D17a</b>	<b>Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>					
	<b>Unitate Coordonatoare</b>	<b>Structuri Subordonate</b>	<b>Program de studiu bilingv</b>	<b>Program de studiu intensiv</b>	<b>Clase cu predare în altă limbă de circulație</b>	<b>Total unitate</b>
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	9.00	0.00				9.00



LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	8.00	0.00			8.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	22.00	0.00	Da		22.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00			0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00			0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00			0.00
Total	39.00	0.00			39.00

<b>D17b</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:</b>				
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numărul de clase pregătitoare	2.00	0.00			

<b>D18a</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent</b>			
	Unitate Cordonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00		0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00		0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	239.00		0.00	239.00

LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	226.00	0.00	226.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	632.00	0.00	632.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	1097.00	0.00	1097.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	1097.00	0.00	1097.00

**D18b** **Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare**

	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	50.00	0.00

**D19a** **Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:**

	Total elevi CES unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	2.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	2.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	1.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a IX-a	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00
Total	5.00

## LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>
	Unitate Coodonatoare
Numarul de copii	0.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>			
			Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi	Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00 (ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00 primar	11	289
Cu frecvența - seral: învățământ liceal	0.00	0.00 gimnaziu	8	226
Cu frecvența - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00 liceu	22	632
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00 postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00	0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>	<b>41</b>	<b>1147</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

**D21 Filiera teoretică**

<b>D21a</b>		<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	12.00	314
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	4.00	103
Profil real	Științe ale naturii	8.00	215

<b>D21b</b>		<b>Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:</b>	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

<b>D22a</b>		<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:</b>	
		Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn		0.00	0
electronică automatizări		0.00	0
producție media		0.00	0
construcții instalații și lucrări publice		0.00	0
mecanică		0.00	0
electric		0.00	0
industrie textilă și pielărie		0.00	0
materiale de construcții		0.00	0
electromecanică		0.00	0
chimie industrială		0.00	0
tehnici poligrafice		0.00	0
turism și alimentație		0.00	0
economic		0.00	0
comerț		0.00	0



LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

**D22b** Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

**D22c** Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:

	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

**D22d**

**Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:**

	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0

LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0

LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

**D22g**

**Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:**

	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0



LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
	Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00 0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00 0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00 0
Profil artistic	Muzică	0.00 0
Profil artistic	Coregrafie	0.00 0
Profil artistic	Arta actorului	0.00 0
	Total	0.00 0

LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

D23b		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

D23c		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

D23d		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniu cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

D23e		Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:	
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică-informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

D24		În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor			
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		Nu	

LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

D25

Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:

	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	2.00	50

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a

Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Rromi	0	2	0	0.17
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Română	0	1145	0	99.83
Alte Etnii	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	1147	0	100

D26b

Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei

	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	2.00

D27

Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	90	0	7.85
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	634	0	55.27
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	422	0	36.79
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	1	0	0.09
<b>Total</b>	0	1147	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	13.15		

D28

Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi

Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	5	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	30	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	80	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	29	0

### III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29

Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):

	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	656	0	57.19
între 30 și 60 de minute	0	435	0	37.93
peste 60 de minute	0	56	0	4.88
<b>Total</b>	0	1147	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	30.04		

D30

Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:

	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	866	75.50



LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	131	11.42
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	150	13.08
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	<b>1147</b>	<b>100</b>

**D31**

**Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):**

	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar adecvat programului școlii	
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun		

**D32**

**Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:**

Prezența mijloacelor de transport	
telefon	Nu
fax	Nu
e-mail	Nu

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

**D33**

**Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):**

	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	41	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	9	0	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

ateliere școlare	0	0	0	0	0	0
------------------	---	---	---	---	---	---

<b>D34</b>	<b>Baza sportivă / sala de sport:</b>
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	Da
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

<b>D35a</b>	<b>Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:</b>
	Număr clase
săli de clasă proprii	2
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

<b>D35b</b>	<b>Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare</b>
numărul sălilor de clasă	2

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	

LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	250	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	160	0	0	0

  

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

  

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

  

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

  

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

  

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	
Cu norma parțială	Da

  

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în majoritatea sălilor de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
tradițională, cu pupitre poziționate în lungul sălii (adâncimea sălii de curs), în raport cu catedra	

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>
	0

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

**(5) Resurse materiale**

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	



D46

Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:

0

D47

Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:

fabricarea produselor din lemn	nu e cazul
electronică automatizări	nu e cazul
producție media	nu e cazul
construcții instalații și lucrări publice	nu e cazul
mecanică	nu e cazul
electric	nu e cazul
industrie textilă și pielărie	nu e cazul
materiale de construcții	nu e cazul
electromecanică	nu e cazul
chimie industrială	nu e cazul
tehnici poligrafice	nu e cazul
turism și alimentație	nu e cazul
economic	nu e cazul
comerț	nu e cazul
estetică și igiena corpului omenesc	nu e cazul
agricultură	nu e cazul
silvicultură	nu e cazul
protecția mediului	nu e cazul
industrie alimentară	nu e cazul

D48

Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:

profil artistic	nu e cazul
profil pedagogic	nu e cazul
profil sportiv	nu e cazul

LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

D49

**Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):**

Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate

D50

**Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității**

Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu

Da

Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice

Da

Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar

Da

D51

**Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii**

Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare

D52

**Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:**

	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	29	0	29
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	20	0	20
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	79	0	79
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	79	0	79
Total	128	0	128

D53

**În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):**

Unitate coordonatoare

Structuri subordonate

peste 90% din orele planificate

D54

**În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară**

dispune de soft educațional pentru câteva discipline

LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

<b>D55</b>	<b>Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii</b>
Da	

<b>D56</b>	<b>În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:</b>
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

**V. Resursele umane**

**(1) Informații privind cadrele didactice din unitate**

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	4	5.06
Număr cadre didactice cu gradul I	62	78.48
Număr cadre didactice cu gradul II	6	7.59
Număr cadre didactice cu definitivat	5	6.33
Număr cadre didactice fără definitivat	2	2.53
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	79	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	79	100
Numărul de cadre didactice calificate	79	100

LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	0	0
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	11	13.92
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

**D59 Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:**

	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)		71.83
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice		69.78
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora		1.67
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora		0.38

**D60 Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:**

Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire integrală
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată



LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Acoperire integrală
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală
Științe socio-umane	Acoperire integrală

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor
<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limba română	Gradul I	30	Da
Director Adjunct	Geografie	Gradul I	20	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>		
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic	
Număr ore de participare	5679	71.89	

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	8	0	8

<b>D66</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	239
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	226
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	632
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
<b>Total</b>	<b>1097</b>
<b>Total grădiniță</b>	<b>0</b>
<b>Total niveluri școală</b>	<b>1097</b>
<b>Total liceu</b>	<b>632</b>
<b>Total profesional</b>	<b>0</b>
<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numarul de copii	50
<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0
<b>VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior</b>	

LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	<b>0</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>0</b>
<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	28252
numărul de absențe nemotivate	12662
<b>Total absențe pe an</b>	<b>40914</b>
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	<b>37.3</b>

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

<b>D69a</b>	<b>Efectivele școlare din învățământul de zi</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	239	236	7	10	0	236
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	226	226	6	6	0	226
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	632	628	2	6	0	628



LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	1097	1090	15	22	0	1090
<b>Total grădiniță</b>	0	0	0	0	0	0
<b>Total niveluri școală</b>	1097	1090	15	22	0	1090
<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	3	9	0	4	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	3	9	0	4	0

D70b	Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	50

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcătoare	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	18	60	158	236
Matematică	0	13	72	151	236

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	4	8	30	46	138	0	226
Învățământul liceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	50	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	56	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	144	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	179	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numărul de elevi	0	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numărul de elevi	181	179	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:
Elevi cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	7-7,99
clasa a X-a	8-8,99
clasa a XI-a	8-8,99
clasa a XII-a	7-7,99



<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartii conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	75-90%
Elevii din clasa a X-a	50-75%
Elevii din clasa a XI-a	peste 90%
Elevii din clasa a XII-a	75-90%

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	5	7	7	5	7	22	53
Matematică	16	8	2	6	7	14	53

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	8	50	62	45	13	178
Total	8	50	62	45	13	178

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0

LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	50	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	50	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	56	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	56	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unități de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0

LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o formă de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	
<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Nu

**XI. Alte realizări în activitatea școlii**

**(1) Date referitoare la elevi**

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	<b>Număr grupe / clase</b>	<b>Număr copii / elevi</b>
preșcolar	0	0
primar	6	153
gimnazial	0	0
liceu	0	0

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

1774

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

8

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

70

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

106



**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

112

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

18110

## PARTE A II-A

### DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

#### Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Diversificarea activităților privind implicarea elevilor și a profesorilor în proiectele europene	4, 4	Accesibilizarea informațiilor referitoare la Uniunea Europeană și la oportunități de finanțare prin programe și proiecte. Creșterea capacității de absorbție a fondurilor europene, prin intermediul proiectelor și programelor naționale și transnaționale.	18.10.2017	20.04.2018

**Responsabilități:** Cadre didactice.  
Coordonatorul de proiecte și programe educative.

**Indicatori realizare:** Proiecte realizate.  
Elevi și cadre didactice implicate.

#### Comentarii:

- **Concluzii:** Constituirea unor echipe de profesori pentru organizarea activităților de informare și de consiliere a cadrelor didactice din școală a dus la inițierea unui număr mare de proiecte europene

Accesibilizarea informațiilor referitoare la oportunități de finanțare prin programe și proiecte pentru creșterea capacității de absorbție a fondurilor europene, prin intermediul proiectelor și programelor naționale și transnaționale

- **Realizat în proporție de 97 %**

# LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

- **Lecții învățate:** -supervizarea desfășurării activităților cu specific european, desfășurate la nivelul școlii  
-o eficiența organizare în vederea atingerii standardelor și a finalităților.

2 Îmbunătățirea comunicării interne	6, 4	Realizarea unei comunicări eficiente dinspre conducerea școlii, cadre didactice și invers.	18.10.2017	11.12.2017
-------------------------------------	------	--	------------	------------

**Responsabilități:** Informatician, membri CEAC, cadrele didactice ce predau disciplinele informatice.

**Indicatori realizare:** Analiza chestionarelor aplicate.

Creare de grupuri de discuții cu circuit închis în care vor fi partajate informații și documente.

## Comentarii:

- **Concluzii:** Comunicarea internă trebuie să fie structurată și eficientă, aliniată cu obiectivele strategice, fermă, dar și flexibilă pentru a asigura negocierea și stabilirea "din mers" a pașilor de urmat.

- **Realizat în proporție de 97 %**

- **Lecții învățate:** -Comunicarea prin e-mail a eficientizat funcționarea sistemului de comunicare;  
-Schimbările obișnuite de informații sub forma electronică au fost completate cu transmiterea de materiale de informare și documentare, oferte de proiecte educative, forward-uri ale mesajelor profesionale care pot interesa cadrele didactice.  
-S-a instituit o procedura de comunicare și de lucru care asigură cel puțin economisirea timpului prin postarea documentelor informative de interes didactic în folderul denumit "PUBLIC" din calculatorul din cancelaria liceului pus la dispoziția profesorilor.

3 Îmbunătățirea ritmicității notării	1, 4	- asigurarea notării ritmice a elevilor; - aplicarea mai multor forme de evaluare; - asigurarea numărului de note în concordanță cu numărul de ore;	23.10.2017	16.02.2018
--------------------------------------	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** Cadre didactice.  
Responsabilii comisiilor metodice.

**Indicatori realizare:** Rapoarte lunare și semestriale privind analiza notării ritmice.

## Comentarii:

- **Concluzii:**

-Informarea profesorilor asupra ritmicitatii notarii elevilor in vederea remedierii situatiei atunci cand este cazul.

-Diriginții au obligativitatea să înștiințeze familiile celor care se confruntă cu un număr de absențe ( peste 9).

- **Realizat în proporție de 96 %**

- **Lecții învățate:** -Întocmirea și prezentarea unei informări lunare ca urmare a verificării cataloagelor școlare, în vederea observării ritmicității notării elevilor.

-Afișarea în cancelarie a Graficului de urmărire a notării ritmice a elevilor

4	Revizuirea documentației CEAC în funcție de noile recomandări	1, 4	Revizuirea și îmbunătățirea procedurilor ce nu mai sunt de actualitate și a documentelor CEAC în funcție de situațiile noi care pot apărea.	13.11.2017	07.05.2018
---	---	------	---	------------	------------

**Responsabilități:** Comisia CEAC.  
Echipa managerială.

**Indicatori realizare:** Documente corect întocmite, actualizate conform legislației în vigoare.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** -Procedurile operative au conferit angajaților informații utile pentru activitatea zilnică și facilitează realizarea obiectivelor  
-Existența unei echipe profesioniste care concepe si redacteaza proceduri operationale

- **Realizat în proporție de 70 %**

- **Lecții învățate:** - prin revizuirea procedurilor operationale s-a stabilit un sistem uniform si coerent de reguli ce trebuie urmate de catre elevi, parinti , personalul didactic si nedidactic pentru facilitarea demersului didactic.  
-eficientizarea activitatii tuturor compartimentelor

**Activități de evaluare internă**

LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea eficienței activităților educative prin analiza impactului proiectelor asupra creșterii randamentului școlar	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Selectarea proiectelor care interesează elevul; Atragerea unui număr mare de elevi în activitățile de proiect; Folosirea achizițiilor informaționale ca suport în procesul instructiv-educativ.	08.01.2018	18.05.2018

**Responsabilități:** Coordonatorul de proiecte și programe educative.  
Cadre didactice.

**Indicatori realizare:** Documentația proiectului.

Numărul de elevi beneficiari.

Resurse create de elevi și profesori.

Materiale video.

**Comentarii:**

- **Concluzii:**
  - Scolarilor li s-a acordat șansa de a se implica în proiecte , de a-si dezvolta abilitățile digitale , de comunicare în limba engleză de a-și promova cunoștințele, de a-si cultiva talentele si spiritul de voluntariat.
  - Identificarea mijloacelor necesare pedagogilor pentru creșterea randamentului școlar .
  - Dezvoltarea și promovarea unor practici de succes in randul elevilor si cadrelor didactice
- **Realizat în proporție de 94 %**
- **Lecții învățate:** - Paleta larga de activitati desfasurate au trezit interesul elevilor,inregistrandu-se un numar mare de participanti din toate ciclurile de invatamant.
  - Oferirea de oportunitati pentru dezvoltare personală și profesională,culturala, promovarea voluntariatului
  - Dezvoltarea abilităților de comunicare într-o limbă străină prin utilizarea metodelor non-formale



LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

2	Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale	Observație directă a metodei pedagogice	Identificarea acelor cunoștințe și deprinderi care au fost nesatisfăcătoare înșușite de către elevi; Stabilirea orelor de consultație remedială pentru elevii care manifestă rămăneri în urmă.	16.10.2017	10.11.2017
---	--	---	--	------------	------------

**Responsabilități:** Responsabilii comisiilor metodice. Cadre didactice.

**Indicatori realizare:** Planificări revizuite.  
Programe de recuperare.  
Grafice de consultație remedială.

**Comentarii:**

- **Concluzii:** - proiectarea didactica a fost întocmită corect și responsabil, luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale  
-semnalarea individuală a tuturor părinților ai căror copii u dificultăți de învățare
- **Realizat în proporție de 96 %**
- **Lecții învățate:** -aplicarea de programe remediale în cazul elevilor cu dificultăți de învățare  
Identificarea ponderii utilizării metodelor activparticipative in cadrul orelor de curs

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) și STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfacator	Satisfacator	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul primar						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială (resurse)						
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X	

LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

3	Accesibilitatea spațiilor școlare				X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare				X	
6	Dotarea spațiilor școlare				X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare					X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare					X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative					X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare					X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii					X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare					X
13	Utilizarea spațiilor școlare					X
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>						
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic					X
2	Managementul personalului didactic și de conducere					X
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>						
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului					X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.					X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi					X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă					X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.					X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)					X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ					X
8	Organizarea internă a unității de învățământ					X
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>						
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>						
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice					X
2	Activitatea științifică					X
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>						
1	Constituirea bugetului școlii					X





LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

Învățământul secundar inferior (gimnaziu)

DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			X
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare			X
3	Accesibilitatea spațiilor școlare		X	
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.		X	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare		X	
6	Dotarea spațiilor școlare		X	
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			X
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative			X
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare			X
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			X
12	Utilizarea spațiilor auxiliare			X
13	Utilizarea spațiilor școlare			X
Subdomeniu Resurse umane				
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			X
2	Managementul personalului didactic și de conducere			X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului		X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			X
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			X
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			X
8	Organizarea internă a unității de învățământ			X



LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>				
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>				
1 Activitatea metodică a cadrelor didactice				<b>X</b>
2 Activitatea științifică				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>				
1 Constituirea bugetului școlii				<b>X</b>
2 Execuția bugetară				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>				
1 Definirea și promovarea ofertei educaționale				<b>X</b>
2 Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității				<b>X</b>
3 Proiectarea curriculumul-ui				<b>X</b>
4 Realizarea curriculumul-ui				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>				
1 Evaluarea rezultatelor școlare				<b>X</b>
2 Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)				<b>X</b>
<b>DOMENIU Managementul calității</b>				
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>				
1 Optimizarea accesului la resursele educaționale				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>				
1 Constituirea bazei de date a unității de învățământ				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>				
1 Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>				
1 Evaluarea calității activității corpului profesoral				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării</b>				
1 Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate</b>				
1 Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				<b>X</b>
<b>Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității</b>				
1 Dezvoltarea profesională a personalului				<b>X</b>

LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

2 Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3 Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite				
1 Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică				
DOMENIU Capacitate instituțională				
Subdomeniu Baza materială (resurse)				
1 Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare				X
2 Accesibilitatea spațiilor auxiliare				X
3 Accesibilitatea spațiilor școlare			X	
4 Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.				X
5 Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			X	
6 Dotarea spațiilor școlare				X
7 Existența și caracteristicile spațiilor școlare				X
8 Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare				X
9 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				X
10 Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				X
11 Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii				X
12 Utilizarea spațiilor auxiliare				X
13 Utilizarea spațiilor școlare				X
Subdomeniu Resurse umane				
1 Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic				X
2 Managementul personalului didactic și de conducere				X
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale				
1 Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				X
2 Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.				X
3 Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi			X	
4 Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă				X



LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.								X
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)								X
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ								X
8	Organizarea internă a unității de învățământ								X
<b>DOMENIU Eficacitate educațională</b>									
<b>Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz</b>									
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice								X
2	Activitatea științifică								X
<b>Subdomeniu Activitatea financiară a organizației</b>									
1	Constituirea bugetului școlii								X
2	Execuția bugetară								X
<b>Subdomeniu Conținutul programelor de studiu</b>									
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale								X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității								X
3	Proiectarea curriculumul-ui								X
4	Realizarea curriculumul-ui								X
<b>Subdomeniu Rezultatele învățării</b>									
1	Evaluarea rezultatelor școlare								X
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)								X
<b>DOMENIU Managementul calității</b>									
<b>Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării</b>									
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale								X
<b>Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității</b>									
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ								X
<b>Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii</b>									
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității								X
<b>Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral</b>									
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral								X

LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională				X
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

#### PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

#### Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Cresterea procentului de promovare la examenele nationale.	1, 1	Imbunatatirea rezultatelor la examenele nationale.	15.10.2018	31.05.2019
<b>Responsabilități:</b> Profesorii care predau disciplinele de examen.					
<b>Indicatori realizare:</b> Imbunatatirea rezultatelor la examenele nationale.					
<b>Detalii:</b> Cresterea numarului de ore de consultatii suplimentare cu elevii in cadrul unitatii scolare, dupa orele de curs.Organizarea mai multor simulari la nivel de scoala.					
2	Imbunatatirea managementului scolar prin implicarea elevilor si a profesorilor in proiecte europene.	5, 2	Abordarea a noi modalitati formale, nonformale si informale de dezvoltare profesionala prin colaborarea cu alte cadre didactice din Europa.	15.10.2018	31.05.2019



LICEUL TEORETIC "HENRI COANDA" CRAIOVA

**Responsabilități:** Directorii, profesorii.

**Indicatori realizare:** Proiecte realizate.

**Detalii:** Participarea elevilor si a profesorilor la mobilitati, schimburi de experienta, exemple de bune practici.

**Activități de evaluare internă:**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Stabilirea unui sistem de sprijin pentru elevii aflați în situații de risc.	Formare individuală adaptivă pentru elevi din grupuri vulnerabile	Implicarea profesorilor în proiectul educational "Pro Bono". Implicarea părinților și susținătorilor legali a elevilor de la ciclul primar în programul educational "Educam Asa!" și "Împreună responsabili" pentru elevii de la ciclurile gimnazial și liceal. Activități în programul educational "Săptămâna părinților".	14.01.2019	31.05.2019

**Responsabilități:** Diriginți, profesori, psihopedagog.

**Indicatori realizare:** Număr de elevi beneficiari.

**Aspecte reținute:** Studii de caz pentru elevii aflați în situații de risc.

Director,  
Prof. Mihaela Brumăș



Responsabil CEAC,  
Prof. Mihaela Negrea