



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
LICEUL TEORETIC „HENRI COANDĂ”
CRAIOVA, DOLJ



Nr. 2776 din 14 / 04 /2022

**Raport de analiză a simulării NAȚIONALE a examenului de bacalaureat
MARTIE 2022
Liceul Teoretic „Henri Coandă” Craiova**

Date generale

Organizarea acțiunii (loc de desfășurare, număr săli, logistica)

Acțiunea de simulare a examenului de bacalaureat s-a desfășurat în perioada 28-30 -03 -2022 Pentru desfășurarea probelor s-au utilizat **8 săli** de clasă, dotate cu sistem de supraveghere video-audio. Probele s-au desfășurat pentru elevii de la învățământul de zi, profil teoretic, specializările matematică-informatică, științe ale naturii, filologie, în total fiind înscriși **140 elevi ai claselor a XII-a**.

Susținerea probelor din cadrul simulării examenului de bacalaureat s-a realizat conform programului, în zilele de 28-29-30 .03.2022, în intervalul orar 9.00-12.00. Logistica pusă la dispoziție a constat în calculatoare, sistem de supraveghere video-audio, copiator. Colile tipizate, au fost asigurate de Inspectoratul Școlar Județean Dolj prin mijloace proprii. Multiplicarea subiectelor pentru fiecare probă s-a realizat în intervalul orar 8.30-8.50 pentru cei **140** de elevi ce au susținut probele de examen de bacalaureat.

Profesorii supraveghetori au fost cadrele didactice din școală.

Desfășurarea probelor:

Proba E)a): Luni: 28-03-2022 – Limba și literatura română, orele 9.00-12.00.

Proba E)c): Marți: 29.03.2022 – Matematică MI, Matematică SN, Istorie, orele 9.00-12.00.

Proba E)d): Miercuri: 30.03.2022 – Proba la alegere, orele 9.00-12.00.

Statistica generală - Situația candidaților după susținerea probelor:

Sinteză prezență simulare BAC per unitate/clasa/ optiune

Nr. Crt.	Clasa	Optiune E) a)	Optiune Ec	Optiune Ed	Nr. Elevi Proba E)d)	Nr. Elevi inscriși LRO	din care LRO Prezenti	din care LRO Absenti	Nr. Elevi inscriși Proba E)c)	din care Ec Prezenti	din care Ec Absenti	Nr. Elevi inscriși Proba E)d)	din care Ed Prezenti	din care Ed Absenti
1	CL_XII A	LRO - U	IST	LOG	26	26	24	2	26	24	2	26	16	10
2	CL_XII A	LRO - U	IST	GEO	5	5	5	0	5	5	0	5	5	0
3	CL_XII B	LRO - U	IST	LOG	27	27	25	2	27	22	5	27	24	3
4	CL_XII B	LRO - U	IST	GEO	7	7	7	0	7	7	0	7	7	0
5	CL_XII C	LRO - U	IST	GEO	10	10	9	1	10	9	1	10	9	1
6	CL_XII C	LRO - U	IST	LOG	24	24	20	4	24	20	4	24	11	13
7	CL_XII C	LRO - U	IST	SOC	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1
8	CL_XII D	LRO - R	MAT M-I	BIO	14	14	14	0	14	13	1	14	13	1
9	CL_XII D	LRO - R	MAT M-I	INF	5	5	5	0	5	5	0	5	5	0
10	CL_XII D	LRO - R	MAT M-I	FIZ	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0
11	CL_XII E	LRO - R	MAT SN	INF	2	2	2	0	2	2	0	2	2	0
12	CL_XII E	LRO - R	MAT SN	BIO	17	17	17	0	17	17	0	17	16	1
13	CL_XII E	LRO - R	MAT SN	FIZ	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0
					140	140	131	9	140	127	13	140	110	30
					LRO - U	100	91	9	IST	88	12	GEO	21	1
					LRO - R	40	40	0	MAT M-I	19	1	LOG	51	26
							131	9	MAT SN	20	0	SOC	0	1
										127	13	BIO	29	2
												FIZ	2	0
											Info MI C++	5	0	
											Info SN C++	2	0	
												110	30	

Promovare:

Inscriși	Prezenti	Promovați
140	104	69
	104	100
	69	66,3461538

Sinteză note simulare BAC per unitate

Total elevi liceal superior	LRO Prezent	LRO 1-1,99	LRO 2-2,99	LRO 3-3,99	LRO 4-4,99	LRO 5-5,99	LRO 6-6,99	LRO 7-7,99	LRO 8-8,99	LRO 9-9,99	LRO 10	Ec Prezent	EC 1-1,99	EC 2-2,99	EC 3-3,99	EC 4-4,99	EC 5-5,99	EC 6-6,99	EC 7-7,99	EC 8-8,99	EC 9-9,99	EC 10	Ed Prezent	ED 1-1,99	ED 2-2,99	ED 3-3,99	ED 4-4,99	ED 5-5,99	ED 6-6,99	ED 7-7,99	ED 8-8,99	ED 9-9,99	ED 10
140	131	0	0	0	3	20	31	30	25	22	0	127	0	2	5	10	25	26	26	19	6	8	110	1	9	10	13	19	22	13	17	5	1

Sinteză note simulare BAC per unitate/clasa/optiune

Clasa	Optiune Ec	Optiune Ed	INS CRI SI	LRO Prezent	LRO 1-1,99	LRO 2-2,99	LRO 3-3,99	LRO 4-4,99	LRO 5-5,99	LRO 6-6,99	LRO 7-7,99	LRO 8-8,99	LRO 9-9,99	LRO 10	Ec Prezent	EC 1-1,99	EC 2-2,99	EC 3-3,99	EC 4-4,99	EC 5-5,99	EC 6-6,99	EC 7-7,99	EC 8-8,99	EC 9-9,99	EC 10	Ed Prezent	ED 1-1,99	ED 2-2,99	ED 3-3,99	ED 4-4,99	ED 5-5,99	ED 6-6,99	ED 7-7,99	ED 8-8,99	ED 9-9,99	ED 10
XII A	IST	LOG	26	24	0	0	0	0	4	2	8	5	5	0	24	0	0	0	0	3	7	8	6	0	0	16	0	1	0	3	4	5	1	2	0	0
XII A	IST	GEO	5	5	0	0	0	0	0	1	0	2	2	0	5	0	0	0	0	1	0	2	2	0	0	5	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0
XII B	IST	LOG	27	25	0	0	0	1	3	8	7	3	3	0	22	0	0	0	0	5	4	5	3	2	3	24	1	4	6	2	4	3	2	2	0	0
XII B	IST	GEO	7	7	0	0	0	1	0	1	1	1	3	0	7	0	0	0	0	2	0	0	0	2	3	7	0	0	0	0	0	1	0	4	2	0
XII C	IST	GEO	10	9	0	0	0	0	3	1	2	3	0	9	0	0	0	0	2	2	2	1	1	1	1	9	0	0	0	0	2	1	4	1	1	0
XII C	IST	LOG	24	20	0	0	0	1	3	5	3	5	3	0	20	0	0	2	0	5	4	2	6	0	1	11	0	0	2	3	3	1	1	1	0	0
XII C	IST	SOC	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
XII D	M_MI	BIO	14	14	0	0	0	0	2	4	4	3	1	0	13	0	2	3	2	3	2	1	0	0	0	13	0	3	0	0	2	4	3	1	0	0
XII D	M_MI	INF	5	5	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	5	0	0	0	3	0	0	1	1	0	0	5	0	0	0	2	0	1	2	0	0	0
XII D	M_MI	FIZ	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
XII E	M_SN	INF	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
XII E	M_SN	BIO	17	17	0	0	0	0	4	6	2	3	2	0	17	0	0	0	4	4	6	2	0	1	0	16	0	0	2	2	5	3	1	1	2	0
XII E	M_SN	FIZ	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
			140	131	0	0	0	3	20	31	30	25	22	0	127	0	2	5	10	25	26	26	19	6	8	110	1	9	10	13	19	22	13	17	5	1

Concluzii, recomandări/măsuri de ameliorare

- Se remarcă o foarte bună prezență a elevilor la probele simulării examenului de bacalaureat, cazurile de absență se datorează în parte unor situații speciale, respectiv situații medicale deosebite. Celelalte cazuri vor fi discutate la orele de dirigiență, în sensul stimulării participării tuturor elevilor (cu excepția situațiilor medicale sau a altor cazuri de forță majoră) la simulări.
- Supravegherea desfășurării simulării examenului de bacalaureat s-a realizat de către cadrele

didactice ale liceului, câte unul sau doi profesori pentru fiecare dintre cele 14 săli de clasă în care s-au desfășurat probele.

- Pentru ameliorarea câtorva dintre situațiile relativ critice derivând din slaba pregătire a unor elevi deduse din notele/punctajele obținute la simularea examenului de bacalaureat, în scopul creșterii interesului și a performanțelor elevilor claselor a XII-a, ne propunem ca instituție și ca grupuri de lucru următoarele:

1. Continuarea pregătirii diferențiate a elevilor din clasele a XII-a în funcție de obiectivele lor educaționale.

Modalități de realizare	Termene	Responsabilități
În activitatea curentă la clasă	permanent	Profesorii care predau la clasă
În activitate de pregătire suplimentară	permanent	Profesorii care predau discipline alese de elevi ca discipline de examen

2. Analiza stadiului pregătirii elevilor pentru examenele finale. Discuții cu elevii și părinții elevilor care au obținut nota sub 6,00 (șase) la una dintre probele simulării examenului de bacalaureat.

Activitatea	Data	Modalități de realizare	Responsabili
Analiza rezultatelor simulării examenului de bacalaureat		Dezbateri la orele de curs. Dezbateri la orele de dirigenție	Profesorii care predau discipline care sunt probe ale bacalaureatului Diriginții claselor a XII-a
Ședința cu părinții elevilor claselor a XII-a		Informare, dezbateri, consiliere	Diriginții și profesorii claselor a XII-a

La nivelul Comisiilor metodice au fost propuse următoarele planuri remediale în vederea îmbunătățirii rezultatelor la Examenul de Bacalaureat:

PLAN DE MĂSURI REMEDIALE ȘI GRAFICUL PREGĂTIRII SUPLIMENTARE

COMISIA DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

În sedinta desfasurata pe 12.04.2022, în urma analizei rezultatelor și in vederea remedierii deficiențelor, la clasele a XII-a si a VIII-a, membrii Comisiei au convenit asupra urmatorului plan de masuri:

- interpretarea și analizarea rezultatelor obținute la simulările județene, în clase, discuții cu fiecare elev participant, în legătură cu ceea ce au greșit;
- ore de pregătire suplimentară, conform graficului existent;
- creșterea numărului de participanți la orele de pregătire suplimentară;
- includerea în cadrul activităților școlare semestriale a altor simulări realizate pe clasă;
- folosirea clasei virtuale pe Google Classroom, acolo unde este posibil, pentru: postarea fișierelor de recapitulare pe capitole; fișierele vor cuprinde noțiuni teoretice cu o abordare progresivă, pe niveluri de învățământ/ dificultate; postarea exercițiilor tip bacalaureat/evaluare nationala corespunzătoare fiecărui capitol cu modele de rezolvare; postarea sarcinilor de lucru tip fișe; discuții de consiliere; transmiterea corectării temelor și observațiilor individuale;
- obținerea unei evaluări obiective, prin aplicarea corectă a baremelor pentru diminuarea eșecurilor școlare;
- informarea elevilor cu privire la metodologiile de examene naționale, organizarea și desfășurarea acestora;
- monitorizarea frecvenței la cursuri, transmiterea în timp eficient a situațiilor către familii;
- analiza și sporirea ofertei de școlarizare în funcție de rezultatele obținute anterior și de sondarea opțiunilor sustenabile;
- monitorizarea parcurgerii programei școlare pe discipline de examen, cunoașterea programei de examen, a metodologiilor în vigoare, ritmicitatea notării și prezența elevilor la meditații prin programul suplimentar remedial;
- participarea cadrelor didactice care predau discipline de examen la ședințele cu părinții organizate de diriginții claselor respective, prezentarea situației reale a nivelului de pregătire, propuneri individualizate de remediere a situației la învățătură, unde este cazul;
- realizarea de asistențe și interasistențe de specialitate la disciplinele de examen conform graficului existent de la începutul anului școlar;
- identificarea de noi nevoi educaționale;
- prezentarea în cadrul ședințelor de catedră a aspectelor semnalate în urma monitorizării;

- realizarea de proiecte individuale de formare și perfecționare didactică pentru dezvoltarea competențelor profesionale, prin itemi adecvați de evaluare și probe similare celor de concurs.

Graficul de pregătire suplimentară a elevilor din clasele terminale este același și se prezintă după cum urmează:

Nr. crt	DISCIPLINA	CLASA	PROFESOR	ZIUA	INTERVAL ORAR
1.	LB. ROMÂNĂ	XII A	Ionescu Marina	JOI	14.10 – 15.00
		XII B	Fageteanu Carmen	JOI	14.10 – 15.00
		XII C	Barbu Mariana	VINERI	14.10 – 15.00
		XII D	Gaspar Angela	JOI	13.10 – 14.00
		XII E	Brumar Mihaela	MARTI	14.10 – 15.00

PLAN DE MASURI REMEDIALE SI GRAFICUL PREGATIRII SUPLIMENTARE

COMISIA DE MATEMATICĂ- INFORMATICĂ

În sesiunea desfășurată pe 10.03.2022, în urma analizei rezultatelor și în vederea remedierii deficiențelor, la clasele a XII-a, membrii Comisiei au convenit asupra următorului plan de măsuri:

- interpretarea și analizarea rezultatelor obținute la simulările județene, în clase, discuții cu fiecare elev participant, în legătură cu ceea ce au greșit;
- ore de pregătire suplimentară, conform graficului existent;
- creșterea numărului de participanți la orele de pregătire suplimentară;
- includerea în cadrul activităților școlare semestriale a altor simulări realizate pe clasă;
- folosirea clasei virtuale pe Google Classroom, acolo unde este posibil, pentru: postarea fișierelor de recapitulare pe capitole; fișierele vor cuprinde noțiuni teoretice cu o abordare progresivă, pe niveluri de învățământ/ dificultate; postarea exercițiilor tip bacalaureat/evaluare națională corespunzătoare fiecărui capitol cu modele de rezolvare; postarea sarcinilor de lucru tip fișe; discuții de consiliere; transmiterea corectării temelor și observațiilor individuale;
- obținerea unei evaluări obiective, prin aplicarea corectă a baremelor pentru diminuarea eșecurilor școlare;
- informarea elevilor cu privire la metodologiile de examene naționale, organizarea și desfășurarea acestora;

- monitorizarea frecvenței la cursuri, transmiterea în timp eficient a situațiilor către familii;
- analiza și sporirea ofertei de școlarizare în funcție de rezultatele obținute anterior și de sondarea opțiunilor sustenabile;
- monitorizarea parcurgerii programei școlare pe discipline de examen, cunoașterea programei de examen, a metodologiilor în vigoare, ritmicitatea notării și prezența elevilor la meditații prin programul suplimentar remedial;
- participarea cadrelor didactice care predau discipline de examen la ședințele cu părinții organizate de diriginții claselor respective, prezentarea situației reale a nivelului de pregătire, propuneri individualizate de remediere a situației la învățătură, unde este cazul;
- realizarea de asistențe și interasistențe de specialitate la disciplinele de examen conform graficului existent de la începutul anului școlar;
- identificarea de noi nevoi educaționale;
- prezentarea în cadrul ședințelor de catedră a aspectelor semnalate în urma monitorizării;
- realizarea de proiecte individuale de formare și perfecționare didactică pentru dezvoltarea competențelor profesionale, prin itemi adecvați de evaluare și probe similare celor de concurs.

S-a verificat apoi graficul de pregătire suplimentară a elevilor din clasele terminale, la disciplina matematică, grafic întocmit la începutul anului școlar. Întrucât au apărut modificări ale orarului claselor la începutul semestrului al doilea, graficul a suferit și el mici modificări și se prezintă după cum urmează:

GRAFICUL DE PREGĂTIRE SUPLIMENTARĂ

Nr. crt	DISCIPLINA	CLASA	PROFESOR	ZIUA	INTERVAL ORAR
1.	MATEMATICĂ	XII D	Pîrlea Sorin	Vineri	12.10 – 13.00
		XII E	Pîrlea Sorin	Joi	17.00 – 18.00



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
LICEUL TEORETIC „HENRI COANDĂ”
CRAIOVA, DOLJ



PLAN DE MĂSURI REMEDIALE ȘI GRAFICUL PREGĂTIRII SUPLIMENTARE

COMISIA ISTORIE-GEOGRAFIE

În ședința desfășurată în data de 11.04.2022, în urma analizei rezultatelor și în vederea remedierii deficiențelor, la clasele a XII-a, membrii Comisiei au convenit asupra următorului plan de măsuri:

- interpretarea și analizarea rezultatelor obținute la simulările naționale la disciplinele istorie-geografie, în clase, discuții cu fiecare elev participant;
- ore de pregătire suplimentară, conform graficului existent;
- realizarea unor teze cu subiect unic ;
- creșterea numărului de participanți la orele de pregătire suplimentară;
- includerea în cadrul activităților școlare semestriale a altor simulări realizate pe clasă;
- folosirea clasei virtuale pe Google Classroom, acolo unde este posibil, pentru: postarea fișierelor de recapitulare pe capitole; fișierele vor cuprinde noțiuni teoretice cu o abordare progresivă, postarea exercițiilor tip bacalaureat corespunzătoare fiecărui capitol cu modele de rezolvare; postarea sarcinilor de lucru tip fișe; discuții de consiliere; transmiterea corectării temelor și observațiilor individuale;
- obținerea unei evaluări obiective, prin aplicarea corectă a baremelor pentru diminuarea eșecurilor școlare;
- informarea elevilor cu privire la metodologiile de examene naționale, organizarea și desfășurarea acestora;
- monitorizarea frecvenței la cursuri, transmiterea în timp eficient a situațiilor către familii;
- analiza și sporirea ofertei de școlarizare în funcție de rezultatele obținute anterior și de sondarea opțiunilor sustenabile;
- monitorizarea parcurgerii programei școlare pe discipline de examen, cunoașterea programei de examen, a metodologiilor în vigoare, ritmicitatea notării și prezența elevilor la meditații prin programul suplimentar remedial;
- participarea cadrelor didactice care predau discipline de examen la ședințele cu părinții organizate de diriginții claselor respective, prezentarea situației reale a nivelului de pregătire, propuneri individualizate de remediere a situației la învățătură, unde este cazul;
- realizarea de asistențe și interasistențe de specialitate la disciplinele de examen conform graficului existent de la începutul anului școlar;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
LICEUL TEORETIC „HENRI COANDĂ”
CRAIOVA, DOLJ



- prezentarea în cadrul ședințelor de catedră a aspectelor semnalate în urma monitorizării;

**GRAFIC PREGĂTIRE SUPLIMENTARĂ ISTORIE
AN ȘCOLAR 2021/2022**

Nr.crt.	PROFESOR	DISCIPLINA	ZIUA/CLASA	ORA
1.	DRAGU MIHAI	ISTORIE	LUNI Clase XII B, XII C	15.00-15.50
2.	CURELARU DAN	ISTORIE	MIERCURI Clasa a XII A	14.00-14.50
3.	VÎNTURIȘ IRINA	GEOGRAFIE	MARȚI Clasa XII A, B	14.00-14.50
4.	RÎCU LIVIA	GEOGRAFIE	MARȚI Clasa XII C	13.00-13.50



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
LICEUL TEORETIC „HENRI COANDĂ”
CRAIOVA, DOLJ



PLAN DE MĂSURI REMEDIALE ȘI GRAFICUL PREGĂTIRII SUPLIMENTARE

COMISIA DE ȘTIINȚE SOCIO-UMANE

În vederea îmbunătățirii rezultatelor la examenul de Bacalaureat, la disciplinele socio-umane, se stabilește un plan de măsuri remediale, astfel:

- Intensificarea programului de activități remediale/pregătire suplimentară a elevilor la disciplinele la care se susțin probe la examenele naționale
- Monitorizarea frecvenței elevilor
- Regândirea relației școală-familie din perspectiva creșterii gradului de implicare în activitățile specifice elevilor
- Analiza progresului școlar al elevilor, comparația notelor obținute pe parcursul școlarității cu cele de la simularea examenului de bacalaureat
- Tratarea diferențiată și individualizarea predării - învățării – evaluării, astfel încât să se asigure progresul școlar al tuturor elevilor
- Creșterea numărului de participanți la orele de pregătire suplimentară;
- Includerea în cadrul activităților școlare semestriale a altor simulări realizate pe clasă.

S-a verificat apoi graficul de pregătire suplimentară a elevilor din clasele terminale, la disciplinele socio-umane, grafic întocmit la începutul anului școlar. Întrucât au apărut modificări ale orarului claselor la începutul semestrului al doilea, graficul a suferit și el mici modificări și se prezintă după cum urmează:

GRAFICUL DE PREGĂTIRE SUPLIMENTARĂ

Nr. crt	DISCIPLINA	CLASA	PROFESOR	ZIUA	INTERVAL ORAR
1.	Logică,	XII B, C	Florea Amalia	Marți	14.10 – 15.00



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
LICEUL TEORETIC „HENRI COANDĂ”
CRAIOVA, DOLJ



	argumentare și comunicare	XII A	Florea Amalia	Miercuri	8.00 – 8.50
--	---------------------------	-------	---------------	----------	-------------

PLAN DE MASURI REMEDIALE SI GRAFICUL PREGATIRII SUPLIMENTARE

COMISIA DE ȘTIINȚE

În ședința desfășurată pe 12.04.2022, în urma analizei rezultatelor și în vederea remedierii deficiențelor, la clasele a XII-a, membrii Comisiei au convenit asupra următorului plan de măsuri:

- interpretarea și analizarea rezultatelor obținute la simulările județene, în clase, discuții cu fiecare elev participant, în legătură cu ceea ce au greșit;
- ore de pregătire suplimentară, conform graficului existent;
- includerea în cadrul activităților școlare semestriale a altor simulări realizate pe clasă;
- folosirea clasei virtuale pe Google Classroom, acolo unde este posibil, pentru: postarea fișierelor de recapitulare pe capitole; fișierele vor cuprinde noțiuni teoretice cu o abordare progresivă, pe niveluri de învățământ/ dificultate; postarea exercițiilor tip bacalaureat/evaluare națională corespunzătoare fiecărui capitol cu modele de rezolvare; postarea sarcinilor de lucru tip fișe; discuții de consiliere; transmiterea corectării temelor și observațiilor individuale;
- obținerea unei evaluări obiective, prin aplicarea corectă a baremelor pentru diminuarea eșecurilor școlare;
- informarea elevilor cu privire la metodologiile de examene naționale, organizarea și desfășurarea acestora;
- monitorizarea frecvenței la cursuri, transmiterea în timp eficient a situațiilor către familii;
- analiza și sporirea ofertei de școlarizare în funcție de rezultatele obținute anterior și de sondarea opțiunilor sustenabile;
- participarea cadrelor didactice care predau discipline de examen la ședințele cu părinții organizate de diriginții claselor respective, prezentarea situației reale a nivelului de pregătire, propuneri individualizate de remediere a situației la învățătură, unde este cazul;
- realizarea de asistențe și interasistențe de specialitate la disciplinele de examen conform graficului existent de la începutul anului școlar;
- prezentarea în cadrul ședințelor de catedră a aspectelor semnalate în urma monitorizării;



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
LICEUL TEORETIC „HENRI COANDĂ”
CRAIOVA, DOLJ



S-a verificat apoi graficul de pregătire suplimentară a elevilor din clasele terminale, la disciplina matematică, grafic întocmit la începutul anului școlar. Întrucât au apărut modificări ale orarului claselor la începutul semestrului al doilea, graficul a suferit și el mici modificări și se prezintă după cum urmează:

GRAFICUL DE PREGĂTIRE SUPLIMENTARĂ

Nr. crt	DISCIPLINA	CLASA	PROFESOR	ZIUA	INTERVAL ORAR
1.	BIOLOGIE	XII D	Mîzgaciu Ionela	Luni	14.10 – 15.00
		XII E	Petrescu Ionela	Miercuri	14.10 – 15.00

Document realizat de membrii Comisiei pentru organizarea și desfășurarea simulării examenelor naționale (Bacalaureat 2022).

Președinte Comisie, Director,

Prof. Mihaela Brumar