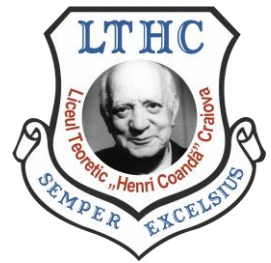




INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
LICEUL TEORETIC „HENRI COANDĂ”
CRAIOVA, DOLJ



Nr. 2771 / 14.04.2022

RAPORT

privind organizarea și desfășurarea Simulării naționale EN VIII – martie 2022

DATE GENERALE

La nivelul Liceului Teoretic "Henri Coandă" Craiova, Comisia pentru organizarea și desfășurarea simulării examenelor naționale (Evaluare Națională 2022) în anul școlar 2021-2022, a fost constituită conform Deciziei nr. 55/ 25.03.2022 a Liceului Teoretic "Henri Coandă".

Comisia de organizare și desfășurare simulării naționale EN8 și-a desfășurat activitatea în baza OMEC nr.3054 din 2022, a OMEC nr. 5.149 din 30 august 2021, respectând Calendarul de desfășurare a simulării evaluării naționale pentru absolvenții claselor a VIII-a, în anul școlar 2021-2022, în conformitate cu Metodologia de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a cuprinsă în anexa 2 a Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 4801/2010, cu privire la organizarea și desfășurarea evaluării naționale pentru elevii clasei a VIII-a, în anul școlar 2021-2022, având următoarea componență:

Președinte: prof. Brumar Mihaela, director al Liceului Teoretic "Henri Coandă" Craiova

Vicepreședinte: prof. Miculescu Vergina

Persoana de contact/Secretar: Popescu Ioana

Membri:

prof. Parici Irina – responsabil audio-video

prof. Liculescu Mirela

prof. Pasăre Denisa

prof. Manolea Daniela

prof. Băcăran Oana

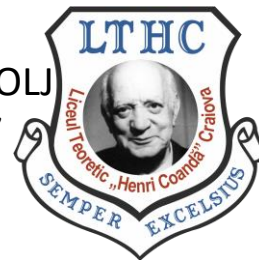
Astfel, au fost distribuite sarcinile de lucru în cadrul Comisiei și realizată, sub semnătură, instruirea membrilor Comisiei cu privire la desfășurarea simulărilor naționale.

Unitatea de învățământ – centru de examen a fost dotată cu un număr suficient de copiatoare în stare de funcționare pentru multiplicarea variantei de subiecte, calculator principal – pe care a fost instalat certificatul SSL – și calculator de rezervă, cu conexiune la internet, coli, consumabile, necesare bunei desfășurări a examenului, încăpere de preluarea și multiplicarea subiectelor prevăzută cu sistem de supraveghere video și audio funcțional, fișet metalic, încăpere pentru predare-primire a lucrărilor de către profesorii asistenți către comisie, sala de evaluare - prevăzute cu sistem de supraveghere video și audio funcțional.

S-a asigurat pregătirea sălilor în care se susțin probele scrise, într-un număr optim de săli (3 săli de clasă), săli dotate cu sistem de supraveghere video funcțional.



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
LICEUL TEORETIC „HENRI COANDĂ”
CRAIOVA, DOLJ



Repartizarea s-a făcut pe clase, în ordine alfabetică, respectând regula "câte unul în bancă" și cu respectarea normelor de protecție sanitară.

A fost respectată legalitatea înscrierii candidaților la examenul de Evaluare Națională.

Au fost luate măsuri de descurajare a strângerii oricăror tipuri de fonduri de la elevi/părinți/alte persoane fizice sau juridice.

A fost asigurată asistența medicală, paza și ordinea pe toată durata probelor scrise.

S-a afișat la avizierul școlii și pe ușa fiecărei săli, lista nominală cu elevii repartizați în ordine alfabetică pe săli de examen, precum și prevederile metodologiei de organizare și desfășurare a evaluării naționale pentru clasa a VIII-a, în anul școlar 2021-2022.

A fost făcută instruirea asistenților, conform metodologiei. Repartizarea profesorilor asistenți s-a făcut prin tragere la sorți, în dimineața fiecărei probe, după care aceștia au primit dosarul sălii, conținând: borderou, ciorne, angajamentul și atribuțiile asistenților.

Comisia pentru organizarea și desfășurarea examenului de Evaluare Națională a luat măsuri pentru ca în spațiul în care s-a desfășurat examenul, să nu pătrundă persoane străine neautorizate de comisie sau neprevăzute de metodologie.

Comisia a stabilit ca pe culoare să fie prezenți profesori asistenți, pentru a asigura securitatea spațiului.

Nu au fost probleme referitor la primirea și descărcarea subiectelor de către persoana de contact. Totul a decurs normal, multiplicarea subiectelor s-a făcut în timp util.

Subiectele au fost introduse în plicuri (conform numărului de săli) sigilate și distribuite la clase profesorilor asistenți. A fost multiplicat un număr de subiecte egal cu numărul de elevi înscriși. S-au listat 57 subiecte egale cu numărul elevilor din clasa a VIII-a, pentru fiecare disciplină de examen.

Profesorii asistenți au prelucrat elevilor modul de desfășurare a examenului și prevederile metodologiei. I-au informat pe candidați că timpul de lucru este de 2 (două) ore din momentul în care s-a încheiat distribuția subiectelor pentru fiecare candidat și au notat pe tablă ora începerii și terminării rezolvării lucrării.

Au absentat 4 elevi la ambele probe de examen.

Președintele comisiei, prof. Mihaela Brumar, a aplicat ștampila școlii, atât în interiorul broșurii, la mijlocul paginilor, conform modelului notarial jumătate pe pagina din stânga și jumătate pe pagina din dreapta) pentru a prinde fiecare dintre paginile broșurii, cât și peste colțul închis și lipit al lucrării, fără a semna lucrarea, înainte de ieșirea primului elev din sala în care s-a susținut proba.

După expirarea timpului legal de examen, profesorii asistenți au primit lucrările conform borderoului de predare-primire, în care elevii au semnat, pentru a confirma numărul de pagini ale lucrării elaborate.

Ciornele și lucrările anulate au fost strânse separat.

Profesorii asistenți au predat lucrările președintelui, pe bază de proces verbal de predare-primire.

Au fost raportate zilnic și la termenul stabilit, statisticile referitoare la prezență, către ISJ.

A fost realizată, sub semnătură, instruirea evaluatorilor cu privire la desfășurarea simulărilor naționale, în conformitate cu fișa de atribuții specifice și asigurată desfășurarea activității de evaluare a lucrărilor scrise în cadrul unității de învățământ.

A avut loc monitorizarea organizării și desfășurării simulării examenului de evaluare națională pentru elevii claselor a VIII-a de către inspectorul de sector din cadrul ISJ Dolj, d-na prof. Mîndruleanu Nirvana, pe data de 4.03.2022.

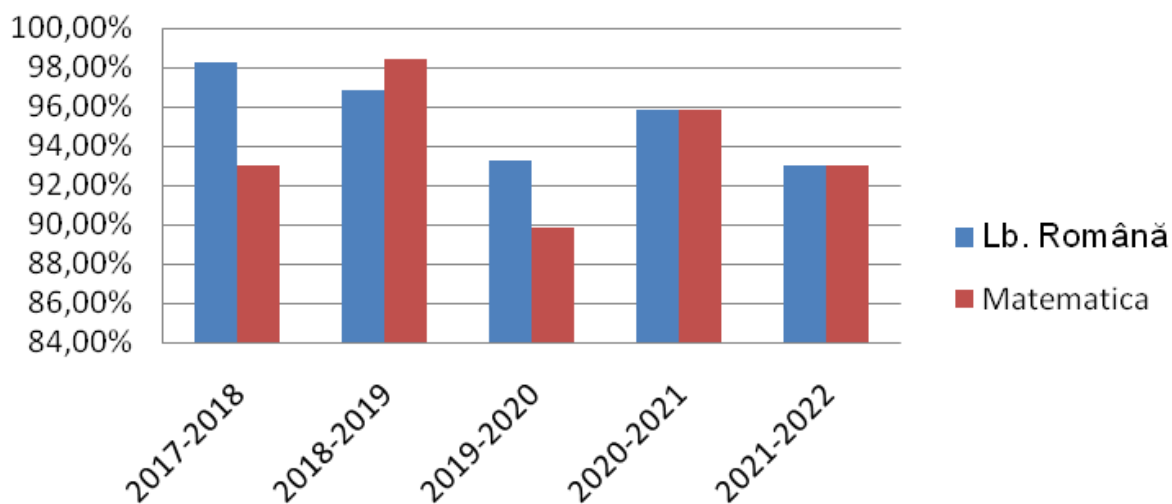
Conform Calendarului simulării evaluării naționale, pe data de 14.04.2022 au fost comunicate rezultatele elevilor.

Prezența elevilor, comparativ cu anii școlari anteriori

Statistica notelor, pentru Liceul Teoretic Henri Coandă, comparativ cu anul școlar precedent a fost următoarea:

<i>2017-2018</i>	<i>Total înscriși</i>	<i>Absenti</i>	<i>Prezenți</i>	<i>PROCENȚAJ PREZENȚĂ</i>
Lb. Română	57	1	56	98,24%
Matematica	57	4	53	92,98%
<i>2018-2019</i>	<i>Total înscriși</i>	<i>Absenti</i>	<i>Prezenți</i>	<i>PROCENȚAJ PREZENȚĂ</i>
Lb. Română	63	2	61	96,82%
Matematica	63	1	62	98,41%
<i>2019-2020</i>	<i>Total înscriși</i>	<i>Absenti</i>	<i>Prezenți</i>	<i>PROCENȚAJ PREZENȚĂ</i>
Lb. Română	59	4	55	93,22%
Matematică	59	6	53	89,83%
<i>2020-2021</i>	<i>Total înscriși</i>	<i>Absenti</i>	<i>Prezenți</i>	<i>PROCENȚAJ PREZENȚĂ</i>
Lb. Română	48	2	46	95,83%
Matematică	48	2	46	95,83%
<i>2021-2022</i>	<i>Total înscriși</i>	<i>Absenti</i>	<i>Prezenți</i>	<i>PROCENȚAJ PREZENȚĂ</i>
Lb. Română	57	4	53	92,98%
Matematică	57	4	53	92,98%

Prezența elevilor, comparativ cu anii școlari anteriori



STATISTICA NOTELOR, CLASA a VIII-a, COMPARATIV CU ANII ȘCOLARI ANTERIORI

CLASA a VIII-a

Ani școlari	Disciplina/ Prezenți	Note sub 5 / PROCENTA J	Note 5-5,99 / PROCENTAJ	Note 6-6,99 / PROCENTAJ	Note 7-7,99 / PROCENTAJ	Note 8-8,99 / PROCENTAJ	Note 9-9,99 / PROCENTAJ	Note 10 / PROCENTAJ	PROM.
2017-2018	Limba Română - 56	11	10	5	5	11	14	0	80,33 %
		19,64%	17,85%	8,92%	8,92%	19,64%	25%	0%	
2018-2019	Limba Română - 61	2	7	13	14	19	4	2	96,69 %
		3,27%	11,47%	21,31%	22,95%	31,14%	6,55%	3,27%	
2019-2020	Limba Română - 55	8	5	9	13	13	7	0	85,46 %
		14,54%	9,09%	16,36%	23,63%	23,63%	12,72%	0	
2020-2021	Limba Română - 46	4	1	8	9	19	5	0	91,30 %
		8,69%	0,46%	17,39%	19,56%	41,30%	10,86%	0%	
2021-2022	Limba Română - 53	3	11	9	8	12	10	0	94,33 %
		5,66%	20,75%	16,98%	15,09%	22,64%	18,86%	0%	
2017-2018	Matematică - 53	26	7	6	8	5	0	1	50,92 %
		49,05%	13,20%	11,32%	15,09%	9,43%	0%	1,88%	
2018-2019	Matematică - 62	19	12	10	12	5	3	1	69,32 %
		30,64%	19,35%	16,12%	19,35%	8,06%	4,83%	1,61%	

2019-2020	Matematică - 53	34	7	6	2	3	1	0	35,85 %
		64,15%	13,20%	11,32%	3,77%	5,66%	1,89%	0	
2020-2021	Matematică - 46	10	7	5	10	9	5	0	78,26 %
		21,73%	15,21%	10,86%	21,73%	19,56%	10,86%	-	
2021-2022	Matematică - 53	13	3	13	15	6	3	0	75,47 %
		24,52%	5,66%	24,52%	28,30%	11,32%	5,66%	0	

Clasa a VIII-a A 2021-2022

Disciplina/ Prezenți	Note sub 5 / PROCENTAJ	Note 5-5,99 / PROCENTAJ	Note 6-6,99 / PROCENTAJ	Note 7-7,99 / PROCENTAJ	Note 8-8,99 / PROCENTAJ	Note 9-9,99 / PROCENTAJ	Note 10 / PROCENTAJ	PROM.
Limba Română – 24	3	6	4	6	5	0	0	87,50%
	12,50%	25,00%	16,66%	25,00%	20,83%	0%	0%	
Matematică – 24	11	3	7	3	0	0	0	54,16%
	45,83%	12,50%	29,16%	12,50%	0%	0%	0%	

Clasa a VIII-a B 2021-2022

Disciplina/ Prezenți	Note sub 5 / PROCENTAJ	Note 5-5,99 / PROCENTAJ	Note 6-6,99 / PROCENTAJ	Note 7-7,99 / PROCENTAJ	Note 8-8,99 / PROCENTAJ	Note 9-9,99 / PROCENTAJ	Note 10 / PROCENTAJ	PROM.
Limba Română – 29	0	5	5	2	7	10	0	100%
	0%	17,24%	17,24%	6,89%	24,13%	34,48%	0%	
Matematică – 29	2	0	6	12	6	3	0	93,10%
	6,89%	0%	20,68%	41,37%	20,68%	10,34%	0%	



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
LICEUL TEORETIC „HENRI COANDĂ”
CRAIOVA, DOLJ



Au fost respectate prevederile normelor în vigoare privind organizarea și desfășurarea simulării Evaluării naționale pentru elevii claselor a VIII-a.

Pe toată perioada desfășurării examenului nu au existat incidente.

Rezultatele obținute de elevi la simularea evaluării naționale pentru absolvenții claselor a VIII-a în anul școlar 2021-2022 au fost analizate la nivelul unității de învățământ prin discuții individuale cu elevii, dezbateri la nivelul clasei, ședințe cu părinții, precum și la nivelul consiliului profesoral, în vederea adoptării unor măsuri pentru îmbunătățirea performanțelor școlare.

ANALIZA REZULTATELOR ȘI STABILIREA/CONTINUAREA MĂSURILOR PENTRU ÎMBUNĂȚIREA REZULTATELOR

Procentaj de promovare/școală : 75,47%

A. ANALIZA REZULTATELOR – PREZENTARE GENERALĂ

După cum se poate ușor observa, problemele majore sunt la disciplina matematică: dacă la limba română **94,33%** au reușit să obțină o notă de minim 5, la matematică pragul notei de trecere l-au depășit doar **75,47%**

Rezultatele la matematică se înscriu într-un trend mai larg, județean și național. Cauzele sunt multiple și complexe și enumerarea de mai jos este departe de o tratare exhaustivă a acestora:

- ✓ interesul scăzut pentru învățatură în general și pentru matematică în special;
- ✓ specificul disciplinei care impune învățare continuă, consecventă, fără sincope, conținuturile fiind puternic interdependente;
- ✓ lipsa unui sistem coerent și eficient care să monitorizeze progresul școlar;
- ✓ uneori, lipsa de continuitate la clasă a cadrelor didactice;
- ✓ programele școlare care uneori sunt prea aglomerate; să nu uităm că elevii de nivel primar încă învață prin joc ori noi le răpim unora o parte din copilărie, sufocându-i cu multe ore de studiu pentru rezolvarea lecțiilor de a doua zi; iată că reforma curriculară rămâne o prioritate perpetuă pentru învățământ;
- ✓ trecerea de la învățământul primar la cel gimnazial se face adesea prea abrupt; probabil că un număr semnificativ de copii aici își pierd interesul pentru învățare;
- ✓ slaba motivație a cadrelor didactice, statutul cadrului didactic în societate;
- ✓ stare socială și economică a familiilor de multe ori foarte proastă, slaba implicare a părinților în actul educațional al copiilor și în monitorizarea situației școlare, probleme sociale, familiale, etc.

B. MĂSURI PENTRU ÎMBUNĂȚIREA REZULTATELOR – PREZENTARE GENERALĂ

Este de domeniul evidenței că problemele enumerate la punctul anterior și multe alte cauze netratate la acest punct sunt acumulate nu în ultimul sau în ultimii câțiva ani, ci ele au un istoric consistent, vin continuu, crescător, producând practic un efect similar aceluia al bulgărelui de zăpadă.

În urma analizei făcute, a fost întocmit un plan operațional general și câte un plan de măsuri pe fiecare disciplină în parte, care cuprinde obiectivele urmărite, modalitățile de îndeplinire a obiectivelor, indicatori de evaluare, termene de realizare și măsuri de remediere propuse.

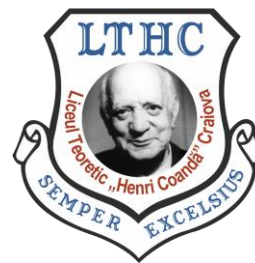
A) PLAN OPERAȚIONAL GENERAL

<i>Obiective</i>	<i>Activități principale</i>	<i>Termen</i>	<i>Dovezi</i>	<i>Indicatori de realizare</i>	<i>Responsabili</i>
1. Creșterea calității demersului didactic	1. Analiza rezultatelor obținute de elevi la <i>Simularea evaluării naționale din martie 2022</i> , la clasele a VIII-a, inclusiv în Consiliul profesoral și la ședințele cu părinții	până pe 10 mai 2022	existența proceselor verbale	Elevii, părinții și profesorii informați cu privire la rezultatele SENVIII 2022	profesorii de limba română și matematică de la clasele a VIII-a, director, director adjunct
	2. Urmărirea progresului conform <u>procedurii instituționale</u> „ <i>Urmărirea progresului elevilor</i> ” la clasele a VIII-a	semestrial	fișe progres, conform procedurii analiza comparativă a rezultatelor obținute la simulările semestriale	min. 80% dintre absolvenți au un grad de satisfacție ridicat față de serviciile oferite	responsabili catedre cadrele didactice
	3. Organizarea de ore de pregătire remedială, consultații și meditații pe grupe de elevi la clasele a VIII-a	săptămânal	portofoliile elevilor programul de educație remedială, programul consultațiilor în portofoliile cadrelor didactice	min.80% dintre elevi participă la programul de consultații	profesorii de limba română și matematică de la clasele a VIII-a șefii de catedre
	4. Controlul zilnic al temelor elevilor de la clasele a VIII-a	permanent	caietele elevilor	90 % din elevi au tema făcută	cadrele didactice

	5. Interasistențele la clasele a VIII-a	lunar	fișe de asistență	minim o asistență pe semestru fiecărui cadru didactic	cadrele didactice, director, director adjunct
2. Informarea elevilor cu privire la conținutul programelor și activitățile de pregătire a evaluării naționale și a admiterii în liceu	1. Prelucrarea și informarea elevilor privind programele, metodologia și calendarul evaluării naționale și a admiterii în licee de către profesori și diriginți la clasele a VIII-a	mai 2022	procese verbale dosar evaluare națională afișaj în fiecare clasă afișare pe site-ul școlii	100% dintre elevii claselor a VIII-a cunosc metodologiile	diriginții claselor a VIII-a profesorii de limba română și matematică director adjunct
	2. Activități ce vizează schimbul de experiență între clasele a VIII-a	lunar	chestionare date elevilor procese verbale	toți elevii claselor a VIII-a implicați	diriginții claselor a VIII-a colectivele claselor a VIII-a
3. Informarea părinților cu privire la metodologia și calendarul evaluării naționale și a admiterii în licee, a programelor de pregătire și a progresului elevilor	1. Ședințe cu părinții la clasele a VIII-a pentru transmiterea informațiilor privind progresul elevilor	lunar	procese verbale încheiate la ședințe sondaje în rândul părinților	100% părinți informați fie prin comunicare directă, fie prin comunicare la distanță cel puțin 60% din părinți repondenți la sondajele efectuate	diriginții claselor a VIII-a
	2. Transmiterea informațiilor privind gradul de participare a elevilor la orele de pregătire suplimentară la clasele a VIII-a	săptămânal	Informarea părinților Consilierea elevilor	100% părinți vizați informați fie prin comunicare directă, fie prin comunicare la distanță	diriginții claselor a VIII-a



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
LICEUL TEORETIC „HENRI COANDĂ”
CRAIOVA, DOLJ



B) PLAN DE MĂSURI ÎN URMA SUSȚINERII SIMULĂRII EXAMENELOR NAȚIONALE

EVALUARE NAȚIONALĂ - Limba și literatura română

Obiective:

- Identificarea unităților de învățare și a conținuturilor la care elevii au obținut rezultate slabe;
- Elaborarea unei strategii de remediere a disfuncționalităților identificate.

Modalități de îndeplinire a obiectivelor:

- Analiza comparativă a rezultatelor obținute la testarea inițială, la disciplina Limba și literatura română, în semestrul I, cu rezultatele la Simularea Examenului de Evaluare națională în semestrul al II-lea și media de la clasă, pentru fiecare elev în parte;
- Comunicarea situației existente, în urma analizei comparative, elevilor și părinților;
- Alcătuirea, prin conlucrare, profesor de limba și literatura română – profesor diriginte – elevi – părinți, a unui program de pregătire suplimentară diferențiat, pe grupe cu grade diferite de dificultate, care să cuprindă: conținuturi, strategii didactice, modalități de evaluare și termene de realizare;
- Informarea periodică a părinților cu privire la participarea și nivelul de pregătire al elevilor din cadrul acestui program remedial.

Indicatori de evaluare:

- Analiza comparativă, a mediei de la clasa cu rezultatele la Simularea Evaluării Naționale 2021 pe semestrul II;
- Fișa de analiză a erorilor realizate de la unitățile de conținut evaluate prin probele simulării;
- Procesele verbale ale întâlnirilor comune profesori-elevi-părinți;
- Informări periodice ale părinților asupra situației pregătirii suplimentare, însoțite de procese verbale de luare la cunoștință.

Termene:

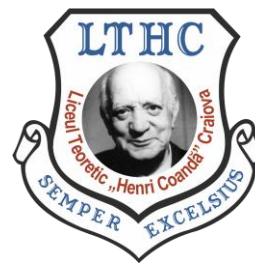
- Stabilirea termenelor de îndeplinire a obiectivelor mai sus menționate se realizează în urma dezbaterii comune profesori-elevi-părinți.

În urma analizei rezultatelor la simularea din **martie 2022**, precum și în urma analizei comparative cu rezultatele la testările inițiale se impun măsuri de remediere:





INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
LICEUL TEORETIC „HENRI COANDĂ”
CRAIOVA, DOLJ



- ore de pregătire remedială / suplimentară, conform graficului existent de la începutul anului școlar ;
- stimularea participării elevilor în scopul creșterii numărului de participanți la orele de pregătire suplimentară;
- realizarea de proiecte individuale de formare și perfecționare didactică, pentru dezvoltarea competențelor profesionale, prin itemi adecvați de evaluare și probe similare celor de concurs ;
- includerea în cadrul activităților școlare semestriale a unor simulări vizând evaluarea lucrărilor/probelor orale la examenele naționale, conform graficului existent de la începutul anului școlar ;
- participarea cadrelor didactice care predau discipline de examen la ședințele cu părinții, prezentarea situației reale a nivelului de pregătire, propuneri individualizate de remediere a situației la învățătură, unde este cazul ;
- realizarea de asistențe și interasistențe de specialitate la disciplinele de examen, conform graficului existent de la începutul anului școlar;
- monitorizarea parcurgerii programei școlare pe discipline de examen, cunoașterea programei de examen, a metodologiilor în vigoare, ritmicitatea notării și prezența elevilor la meditații prin programul suplimentar remedial;
- prezentarea în cadrul ședințelor de specialitate a aspectelor semnalate în urma monitorizării, identificarea de noi nevoi educaționale;
- monitorizarea frecvenței la cursuri, transmiterea în timp eficient către familie a situațiilor în care elevul nu frecventează constant ;
- informarea elevilor cu privire la metodologiile de examene naționale, organizarea și desfășurarea acestora;
- propunerea unui plan de școlarizare realist; analiza și sporirea ofertei de școlarizare în funcție de rezultatele obținute anterior și de sondarea opțiunilor sustenabile;
- elaborarea și aplicarea unor planuri de acțiune privind OSP.

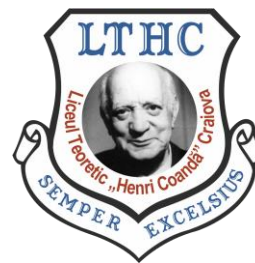
Date de contact:
Str. Henri Coandă nr. 48, Craiova, jud. Dolj
Cod poștal 200556, Cod fiscal: 4830023
Tel/fax: 0251/542257 și 0351/807043
Email and Social media (QR code):



Liceul Teoretic "Henri Coandă", Craiova
"Aici construim împreună viitorul!"



INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ
LICEUL TEORETIC „HENRI COANDĂ”
CRAIOVA, DOLJ



C) PLAN DE MĂSURI ÎN URMA SUSȚINERII SIMULĂRII EXAMENELOR NAȚIONALE

EVALUARE NAȚIONALĂ - Matematică

Obiective:

- Identificarea unităților de învățare și a conținuturilor la care elevii au obținut rezultate slabe;
- Elaborarea unei strategii de remediere a disfuncționalităților identificate.

Modalități de îndeplinire a obiectivelor:

- Analiza comparativă a rezultatelor obținute la testarea inițială, la disciplina matematică, în semestrul I, cu rezultatele la Simularea Examenului de Evaluare națională în semestrul al II-lea și media de la clasă, pentru fiecare elev în parte;
- Comunicarea situației existente, în urma analizei comparative, elevilor și părinților;
- Alcătuirea, prin conlucrare, profesor de matematică – profesor diriginte – elevi – părinți, a unui program de pregătire suplimentară diferențiat, pe grupe cu grade diferite de dificultate, care să cuprindă: conținuturi, strategii didactice, modalități de evaluare și termene de realizare;
- Informarea periodică a părinților cu privire la participarea și nivelul de pregătire al elevilor din cadrul acestui program remedial.

Indicatori de evaluare :

- Analiza comparativă, a mediei de la clasa cu rezultatele la Simularea Evaluării Naționale 2022 pe semestrul II;
- Fișa de analiză a erorilor realizate de la unitățile de conținut evaluate prin probele simulării;
- Procesele verbale ale întâlnirilor comune profesori-elevi-părinți;
- Informări periodice ale părinților asupra situației pregătirii suplimentare, însoțite de procese verbale de luare la cunoștință.

Termene:

- Stabilirea termenelor de îndeplinire a obiectivelor mai sus menționate se realizează în urma dezbaterii comune profesori-elevi-părinți.

În urma analizei rezultatelor la simularea din **martie 2022**, precum și în urma analizei comparative cu rezultatele la testările inițiale se impun măsuri de remediere:

- ore de pregătire suplimentară, conform graficului existent de la începutul anului școlar ;
- stimularea participării elevilor în scopul creșterii numărului de participanți la orele de pregătire suplimentară;
- realizarea de proiecte individuale de formare și perfecționare didactică, pentru dezvoltarea competențelor profesionale, prin itemi adecvați de evaluare și probe similare celor de concurs ;

Date de contact:
Str. Henri Coandă nr. 48, Craiova, jud. Dolj
Cod poștal 200556, Cod fiscal: 4830023
Tel/fax: 0251/542257 și 0351/807043
Email and Social media (QR code):



Liceul Teoretic "Henri Coandă", Craiova
"Aici construim împreună viitorul!"

- includerea în cadrul activităților școlare semestriale a unor simulări vizând evaluarea lucrărilor/probelor orale la examenele naționale, conform graficului existent de la începutul anului școlar ;
- participarea cadrelor didactice care predau discipline de examen la ședințele cu părinții, prezentarea situației reale a nivelului de pregătire, propuneri individualizate de remediere a situației la învățătură, unde este cazul ;
- realizarea de asistențe și interasistențe de specialitate la disciplinele de examen, conform graficului existent de la începutul anului școlar ;
- monitorizarea parcurgerii programei școlare pe discipline de examen, cunoașterea programei de examen, a metodologiilor în vigoare, ritmicitatea notării și prezența elevilor la meditații prin programul suplimentar remedial ;
- prezentarea în cadrul ședințelor de catedră a aspectelor semnalate în urma monitorizării, identificarea de noi nevoi educaționale ;
- monitorizarea frecvenței la cursuri, transmiterea în timp eficient către familie a situațiilor în care elevul nu frecventează constant ;
- informarea elevilor cu privire la metodologiile de examene naționale, organizarea și desfășurarea acestora;
- propunerea unui plan de școlarizare realist; analiza și sporirea ofertei de școlarizare în funcție de rezultatele obținute anterior și de sondarea opțiunilor sustenabile;
- elaborarea și aplicarea unor planuri de acțiune privind OSP.

D) GRAFICE DE PREGĂTIRE SUPLIMENTARĂ:

1) în cadrul catedrei de Limba și literatura română :

Nr. Crt.	Disciplina	Clasa	Profesor	Ziua	Ora	Obs.
1	Limba și literatura română	a VIII-a A	Gaspar Angela	MARTI	13.10 – 14.00	
2	Limba și literatura română	a VIII-a B	Barbu Mariana	JOI	14.10 – 15.00	

2) în cadrul catedrei de Matematică :

Nr. Crt.	Disciplina	Clasa	Profesor	Ziua	Ora	Obs.
1	Matematică	a VIII-a A	Pîrlea Sorin	Luni	15.00 – 16.00	.
2	Matematică	a VIII-a B	Chiosa Sabina	Marți	14.00 – 15.00	



ORAR PREGĂTIRE REMEDIALĂ

Clasa a VIII-a A MATEMATICĂ

Nr. crt	DISCIPLINA	CLASA	PROFESOR	ZIUA	INTERVAL ORAR
1.	MATEMATICĂ	VIII A	Pîrlea Sorin	Luni	16.00 – 17.00
		VIII B	Chiosa Sabina	Marți	15.00 – 16.00

E) ESTIMAREA RESURSELOR NECESARE:

Resurse umane	Resurse materiale	Resurse financiare
directori Consiliul reprezentativ al părinților	tehnică de calcul și multiplicare servicii comunicare consumabile	cf. buget proiectat/aprobat

Document realizat de membrii Comisiei pentru organizarea și desfășurarea simulării examenelor naționale (Evaluare Națională 2022).

**Președinte CEX LTHC,
Director,
Prof. Mihaela Brumar**

