

ROGER! BEVERAGES

Proiect Erasmus+

Proiectul s-a desfășurat în perioada 1 septembrie 2015 – 31 august 2017, fiind finanțat cu sprijinul Uniunii Europene, prin Programul Erasmus+. Parteneri în acest proiect au fost elevi și profesori de la Liceul Walter-Eucken-Berufskolleg din Dusseldorf, Germania, limba de lucru fiind engleza. Liceul Teoretic „Henri Coandă” a implementat proiectul în cadrul Acțiunii KA2-ROGER! BEVERAGES, având numărul de referință 2015-1-DE03-KA2-013720_2.

Obiectivul principal al proiectului a fost lansarea pe piață a unei noi băuturi non-alcoolice. Pe parcursul implementării proiectului, elevii au beneficiat de dezvoltarea competențelor lingvistice și de utilizarea noilor tehnologii, de dezvoltarea spiritului antreprenorial și a lucrului în echipă, au învățat să ia decizii și să-și asume responsabilitatea. Prima activitate de învățare/predare/formare s-a desfășurat în perioada mai-iunie a anului școlar trecut, la Liceul Teoretic „Henri Coandă”, activitate la care au participat 16 elevi și 3 profesori din Germania.

Programul a cuprins:

- activitati de cunoastere pentru a usura formarea ulterioara a echipelor de lucru binationale;
- prezentarea cercetarii cu privire la studiul de piata ce a fost facuta de ambele echipe, fiecare subliniind particularitatile intalnite
- echipa din Germania a prezentat studiul cu privire la cei patru P
- s-a facut o vizita de documentare la INCUBATORUL DE AFACERI din Craiova unde participantilor li s-a explicat cum poate fi demarata o afacere;
- s-au tinut cursuri de limba engleza cu termenii specifici temei proiectului;
- elevii, organizati pe grupe binationale au creat fiecare produsul sau, au prezentat idei de promovare a produsului, au realizat materiale promotionale
- a fost organizat un concurs de prezentare a produselor celor patru echipe, juriul premiind produsele cele mai originale.

Activitatile desfasurate si-au atins scopul, activitatile teoretice fiind armonios imbinat cu cele practice. Elevii au fost interesati atat de participarea la cursurilor de engleza si de specialitate, cat si de activitatile practice, la final reusind sa realizeze materiale promotionale si sa lanseze idei interesante de promovare a produsului ce urmeaza sa fie lansat pe piata.Lucrând in echipe binationale, elevii si-au exersat competentele de comunicare in limba engleza, dar si abilitati de negociere, de cooperare, luare de decizii si spiritul de toleranta.

Elevii craioveni au urcat pe podium

În perioada 28 noiembrie – 3 decembrie 2016, a avut loc la Dusseldorf a doua activitate de învățare/predare/formare, activitate la care au participat 16 elevi din Liceul Teoretic „Henri

Coandă”, însoțiți de **profesoarele Diana Țecu și Simona Camen**, coordonatorul proiectului. „Activitățile desfășurate în Germania au fost deosebit de atrăgătoare și utile. Elevii au cumpărat ingredientele necesare și au preparat singuri sucurile, au calculat prețurile, au prospectat piața, au creat materiale publicitare. Activitățile practice s-au îmbinat armonios cu cele teoretice, la final elevii reușind să realizeze materiale promoționale și să formuleze idei interesante de promovare a produsului ce urmează să fie lansat pe piață.

În ultima zi a întâlnirii, școala gazdă a organizat un concurs de prezentare a proiectelor realizate de grupurile de elevi, elevii români câștigând Premiul I și Premiul al II-lea și fiind felicitați de membrii juriului pentru calitatea materialelor prezentate și maniera în care au fost prezentate”, a precizat **prof. Simona Camen**, coordonatorul proiectului.

Lucrul în echipă i-a motivat



În urma analizării activităților desfășurate în Germania, s-a concluzionat că impactul a fost pozitiv, că au fost atinse toate obiectivele propuse pentru această activitate, întâlnirea constituind, atât pentru elevi cât și pentru profesori, o experiență frumoasă și interesantă. Lucrând în echipă, elevii și-au exersat competențele de comunicare în limba engleză, dar și abilitățile de negociere, de cooperare, de luare de decizii și și-au dezvoltat spiritual de toleranță.

Implementarea proiectului a luat sfârșit la 31 august 2017, urmează scrierea raportului final și continuarea organizării de activități extracurriculare centrate pe dezvoltarea competențelor antreprenoriale, propunerea unui curs opțional “Tanarul antreprenor” în engleza și română. În sprijinul acestui curs, elevii care au făcut parte din echipa de implementare, au realizat un dicționar de termeni economico-financiar.